المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
و التعليم العالي
و تكوين الأطر
و البحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي
من الدرجة الثانية
نونبر 2011
الموضوع

الاختبار:	موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين	المعامل:	2
		مدة الإنجاز:	ساعتان

النص:

« من بين أهم الخلاصات التي تم التوصل إليها من خلال نتائج البرنامج الوطني لتقويم التحصيل الدراسي (2008) كون التلاميذ المعنيين بالبرنامج يجدون صعوبات كبيرة حينما يتعلق الأمر بتوظيف مهارات معقدة من قبيل تلك المرتبطة بالتحليل والتركيب...بالإضافة إلى مستويات القصور اللغوي والتعبيري ... سواء في اللغة العربية أو اللغة الفرنسية.

واستنادا إلى هذه النتائج، يمكن القول إن مراجعة المناهج وفق المقاربة بالكفايات تطرح إشكاليات كبيرة. من ثم، فإن هذه المراجعة لم تتمكن من تحقيق الأهداف المنشودة» .

المجلس الأعلى للتعليم، التقرير الموضوعاتي لسنة 2009 حول نتائج البرنامج الوطني لتقويم التحصيل الدراسي 2008، التقرير التركيبي، ص24

الأسئلة:

السؤال الأول: (6 ن)

فسر(ي) الصعوبات التي تعترض تلاميذ التعليم الابتدائي في اكتساب مهارات التحليل والتركيب، مبرزا (ة) العوامل الكامنة وراء هذه الصعوبات.

السؤال الثاني: (6 ن)

من بين المشاكل التي تعاني منها المنظومة التربوية المغربية التراجع المستمر لتحكم التلاميذ في اللغة والتعبير.

وضح (ي) أهم أسباب هذا التراجع وأثره على باقي التعلمات.

السؤال الثالث: (6 ن)

اقترح (ي) بعض الحلول التربوية الكفيلة بمعالجة هذين المشكلين.

ملحوظة:

- يمكن للمترشح(ة) أن يجيب بإحدى اللغتين : العربية أو الفرنسية.
- تمنح نقطتان للأسلوب وشكل تقديم الورقة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1296 - Wadifa Info - page 1/3

"L'une des principales conclusions du PNEA 2008 se rapporte au fait que les élèves concernés par ce programme, trouvent des difficultés à employer des compétences complexes, telles que celles liées à l'analyse et à la synthèse. En effet, plus les questions des tests requièrent ce genre de compétences, plus les niveaux des acquis scolaires sont faibles. De plus, il serait utile de mentionner les difficultés en langues et expression relatives aux lacunes cumulées en expression écrite et rédaction dont souffrent les élèves, que ce soit en langue arabe ou en français.

Sur la base de ces résultats, il est à noter que la révision des curricula selon l'approche par compétences pose encore des difficultés importantes. Ainsi, cette révision n'a pas encore réussi à réaliser les objectifs souhaités."

Conseil supérieur de l'Enseignement, rapport synthétique 2009 , p. 24

Questions:

1. Expliquez les difficultés que rencontre les élèves du primaire dans l'acquisition des aptitudes d'analyse et de synthèse en montrant les facteurs qui les sous-tendent. (6 pts)

2. La régression du niveau des élèves en langue et en expression constituent l'un des problèmes dont souffre le système éducatif marocain. Expliquez les principales causes de cette régression et son impact sur les autres apprentissages. (6 pts)

3. Proposez quelques solutions pédagogiques pour remédier ces deux problèmes. (6 pts)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1296 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me