ENSC
Ecole Nationale Supérieure de Chimie
المدرسة الوطنية العليا للكيمياء

Concours d'accès au Cycle Préparatoire Intégré

2021

Epreuve de Français

La plupart d'entre nous ont entendu parler du changement climatique et du réchauffement de la planète dus à l'effet de serre. Ce sont les activités de l'homme, et notamment nos rejets de gaz carbonique (CO_2) provenant par exemple de nos voitures et industries, qui sont en cause.

La totalité du CO_2 que nous produisons tous les jours ne reste pas dans l'atmosphère. Environ un quart du CO_2 émis est absorbé par nos océans. Sans les océans, la quantité de CO_2 dans l'atmosphère, et donc le réchauffement, seraient encore plus importants.

Les chercheurs ont longtemps pensé que cette absorption du CO_2 serait sans conséquence importante pour les océans et pour les organismes qui y vivent. Mais ils ont constaté, il y a une quinzaine d'années, que la dissolution du CO_2 dans l'eau de mer entraîne des changements chimiques: une diminution du pH et de la quantité d'ions carbonates (CO_3^{2-}) qui sont l'une des briques nécessaires aux plantes et animaux marins pour fabriquer leurs squelettes, coquilles et autres structures calcaires. C'est le phénomène de l'acidification des océans.

Selon les experts, la chimie de l'eau de mer restera altérée pendant des centaines d'années, même si l'on arrêtait d'émettre du CO_2. Il est cependant parfaitement possible de limiter la progression de l'acidification et de limiter ses impacts. Des techniques de géo-ingénierie plus ou moins réalistes ont été proposées pour limiter l'acidification. La seule solution efficace et sans aucun risque est de s'attaquer à la source du problème : la réduction des rejets. Elle peut se faire à plusieurs niveaux, notamment au travers de discussions entre politiciens aux échelles nationale et internationale, visant à utiliser des énergies renouvelables plutôt que des combustibles fossiles. Mais chacun d'entre nous peut y contribuer, en limitant nos émissions, par exemple en économisant de l'électricité domestique et en optant pour les transports en commun.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1138 - Wadifa Info - page 1/3

Q51 : La dissolution du CO_2 entraine dans les océans :

a- Une augmentation du CO_3^{2-}

b- Une augmentation du taux d'oxygène

c- Une augmentation du pH

d- Une diminution du pH

Q52 : La quantité de CO_2, absorbée par les océans représente :

a- 30% des émissions

b- 50% des émissions

c- 25% des émissions

d- 75% des émissions

Q53 : L'acidification des océans a des conséquences sur :

a- La faune marine

b- La flore marine

c- La faune et la flore marine

d- Les poissons

Q54 : A l'échelle individuelle, la lutte contre l'acidification passe par :

a- Des techniques de géo-ingénierie

b- Des discussions entre politiciens

c- La réduction de la consommation d'électricité

d- Aucune mesure n'est appropriée

Q55 : Pour diminuer les rejets nocifs, il faut :

a- Utiliser des combustibles fossiles

b- Arrêter la production industrielle

c- S'orienter vers les énergies renouvelables

d- Enterrer les déchets

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1138 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me