Cocher la bonne réponse sur la grille des réponses. Pour chaque question il y a une ou deux réponses justes

Q31. L'équation bilan: 2 CH3-CO-COOH+6H2O+10R ⟶ 6CO2+10RH2+2ATP correspond à:

A. La glycolyse au niveau de l'hyaloplasme;
B. L'oxydation des transporteurs au niveau du cycle de KREBS;
C. La réduction des transporteurs au niveau de la membrane interne de la mitochondrie;
D. La réduction des transporteurs au niveau de la matrice de la mitochondrie.

Q32. Le filament d'actine est composé de:

A. La tropomyosine, La troponine et la myosine,
B. L'actine, la myosine et la troponine;
C. L'actine, la tropomyosine et la troponine,
D. L'actine, la myosine et la tropomyosine.

Q33. Pendant la phosphorylation oxydative se produit:

A. Le passage des protons à l'espace inter membranaire par la sphère pédonculée;
B. La réduction de l'oxygène qui est le dernier accepteur des électrons;
C. La ré-oxydation des transporteurs d'hydrogènes;
D. L'hydrolyse de l'ATP par la sphère pédonculée.

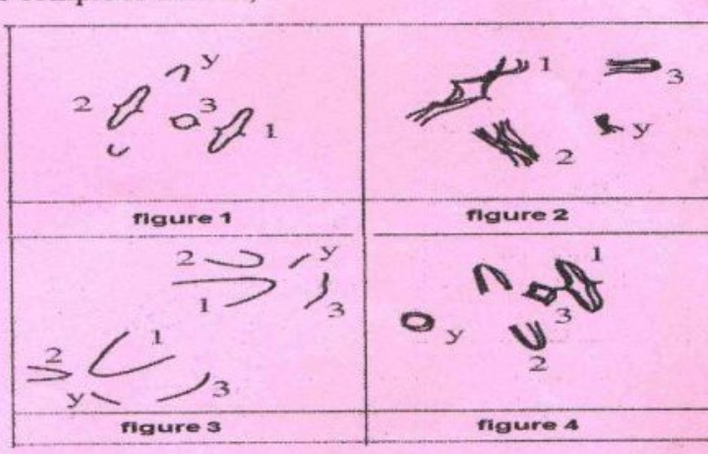
Q34. L'activation des facteurs du complément se fait par:

A. Le complexe immun;
B. Les anticorps libres;
C. L'antigène,
D. Le complexe d'attaque membranaire.

Q35. Les modes d'action des anticorps sur les antigènes sont:

A. la libération de l'histamine;
B. L'apoptose;
C. L'activation des facteurs du complément par le complexe immun;
D. Facilite la phagocytose des antigènes.

Le document ci contre représente l'état des chromosomes pendant la méiose.



Q36. La figure1 représente l'état des chromosomes:

A. pendant La prophase 1
B. pendant La prophase 2
C. pendant L'anaphase1
D. pendant L'anaphase 2

Q37. Les 4 figures du document précedent peuvent être classés selon l'ordre chronologique:

A. Figure2 ⟶ Figure4 ⟶ Figure1 ⟶ Figure3;
B. Figure1 ⟶ Figure4 ⟶ Figure2 ⟶ Figure3;
C. Figure3 ⟶ Figure2 ⟶ Figure1 ⟶ Figure4;
D. Figure2 ⟶ Figure4 ⟶ Figure3 ⟶ Figure1.

Suite au verso ⟶

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

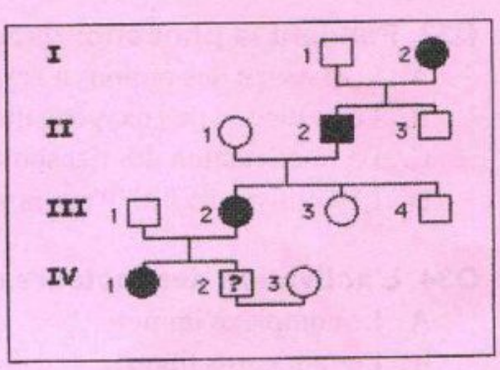
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1124 - Wadifa Info - page 1/3

Q38. Chez les diploïdes, dans le cas de deux gènes indépendant avec dominance pour les deux couples alléliques on obtient dans la deuxième génération les proportions suivantes:

A. 1/4 ; 1/2 ; 1/4
B. 9/16 ; 3/16 ; 3/16 ; 1/16
C. 6/16 ; 3/16 ; 3/16 ; 2/16 ; 1/16 ; 1/16
D. 4/12 ; 2/12 ; 2/12 ; 2/12 ; 1/12 ; 1/12

Q39. L'analyse de l'arbre généalogique montre que L'allèle responsable de la maladie est:

A. Dominant et non lié au sexe;
B. Dominant et porté par X;
C. Récessif et porté par X ;
D. Récessif et non lié au sexe.



Q40. L'analyse de l'arbre généalogique montre que:

A. Le génotype de la mère I2 est hétérozygote;
B. Le génotype de la mère II1 est homozygote;
C. Le génotype du père I1 est hétérozygote;
D. Le génotype de la fille IV1est homozygote.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1124 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me