خاص بلجنة المباراة	مباراة توظيف الملحقين التربويين لفائدة الأكاديميات يوم 1 نونبر 2020 الموضوع	المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الاستدعاء		

الاسم العائلي والشخصي :

تاريخ ومكان الازدياد :

الصفة: الملحق الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	بداية الإجراء :	ثلاث ساعات	المعامل 8

الصفة: الملحق الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	النقطة النهائية على 60 بالأرقام وبالحروف اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بلجنة المباراة
ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 11

يتكون موضوع الاختبار من:

- أحد عشر (11) صفحة – من 1/11 إلى 11/11 -
- وضعية اختبارية أولى تتضمن خمسين (50) سؤالا (اختيار من متعدد / QCM).
- وضعية اختبارية ثانية مكونة من خمسة (5) أسئلة محددة الأجوبة.

توجيهات عامة:

على المترشحة والمترشح:

- الإجابة بوضع علامة (×) داخل الخانة المخصصة لها؛
- اختيار جواب واحد فقط عن كل سؤال (اختيار من متعدد / QCM) ؛
- تقديم إجاباته عن الوضعية التربوية ضمن المساحات المخصصة لها؛
- عدم التشطيب أو استعمال المُبَيِّض "correcteur blanco"؛
- تسليم جميع أوراق موضوع الاختبار بعد الإجابة عن الأسئلة.

يمنع استعمال أي نوع من الوثائق أو الوسائط الإلكترونية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 1/12

الوضعية الاختبارية الأولى: (50 نقطة)

ضع(ي) علامة (×) في خانة الجواب الصحيح.

السؤال رقم 1: تختص المدرسة الابتدائية العمومية بالمرحلة الابتدائية، ويمكن أن تضم:

أ	تعليما أوليا وتعليما إعداديا دون مستواه الإبتدائي
ب	تعليما أوليا وتعليما إعداديا بمستواه الإبتدائي
ج	أقساما للتعليم الأولي فقط
د	أقساما للتعليم الإعدادي فقط دون مستواه الإبتدائي

السؤال رقم 2: تنحصر خدمات مؤسسات التربية والتعليم العمومي في:

أ	التربية والتعلم والتكوين والتثقيف
ب	التربية النظامية وغير النظامية
ج	التنشئة الاجتماعية للمتعلمين
د	التعليم والتوجيه التربوي

السؤال رقم 3: تختص الثانوية الإعدادية العمومية بالمرحلة الإعدادية، ويمكن أن تضم:

أ	أقساما للتعليم الابتدائي فقط
ب	أقساما للتعليم التأهيلي فقط دون مستواه النهائي
ج	تعليما ابتدائيا وتعليما تأهيليا دون مستواه النهائي
د	تعليما ابتدائيا وتعليما تأهيليا بمستواه النهائي

السؤال رقم 4: تختص الثانوية التأهيلية العمومية بالمرحلة التأهيلية، ويمكن أن تضم:

أ	تعليما إعداديا وأقساما تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا وأقساما لتحضير شهادة التقني العالي
ب	تعليما إعداديا فقط
ج	أقساما تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا فقط
د	أقساما لتحضير شهادة التقني العالي فقط

السؤال رقم 5: المؤسسات التي يمكن أن تضم أقساما تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا هي:

أ	معاهد تحضير شهادة التقني العالي
ب	المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
ج	مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي
د	المدارس العليا للأساتذة

السؤال رقم 6: تم التنصيص القانوني على اختصاصات مؤسسات التربية والتعليم العمومي ضمن مقتض

أ	الأنظمة الداخلية لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
ب	الدليل الخاص بالتدبير المالي والمادي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
ج	المرسوم الخاص باختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية
د	النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 2/12

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
وزارة الاقتصاد والمالية والإصلاح الإداري
وزارة الانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة
وزارة الشباب والثقافة والتواصل
المديرية العامة للتدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

		الجواب	النقطة
السؤال رقم 7: تم التنصيص القانوني على مهام الملحقين التربويين ضمن مقتضيات:			
أ	الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030		
ب	القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي		
ج	النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية		
د	الميثاق الوطني للتربية والتكوين		
السؤال رقم 8: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم ب:			
أ	تحيين سجل الوسائل التعليمية والعتاد الديداكتيكي		
ب	إحصاء المتعلمين المعوزين وتعرف أسرهم ومشاكلهم		
ج	تتبع الوضعية الصحية والاجتماعية للمتعلمين		
د	مساعدة الأساتذة على إنجاز الدروس التطبيقية وتمارين الدعم		
السؤال رقم 9: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم بمراقبة:			
أ	المتعلمين أثناء الدخول والخروج		
ب	المتعلمين بالمحيط الخارجي للمؤسسة		
ج	نظافة مرافق المؤسسة		
د	حضور وغياب الموظفين		
السؤال رقم 10: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم بضبط الحاجيات من:			
أ	التجهيزات المكتبية		
ب	كتب الخزانة المدرسية		
ج	المواد المكتبية		
د	وثائق التوجيه المدرسي		
السؤال رقم 11: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم بدعم عمليات ضبط:			
أ	واجبات التسجيل		
ب	السجلات المحاسبية للمؤسسة		
ج	سجل صادرات وواردات المؤسسة		
د	نقط المراقبة المستمرة والامتحانات		
السؤال رقم 12: يقوم الملحقون التربويون بمهامهم تحت إشراف هيئة:			
أ	التوجيه والتخطيط التربوي		
ب	الإدارة التربوية وأطر هيئة التدريس		
ج	التأطير والمراقبة التربوية		
د	التدبير التربوي والإداري		
السؤال رقم 13: آليات التأطير والتدبير التربوي والإداري بمؤسسات التربية والتعليم العمومي هي:			
أ	مدير ومجالس الأقسام		
ب	إدارة ومجلس تدبير المؤسسة		
ج	إدارة تربوية ومجالس المؤسسة		
د	مدير وطاقم تربوي		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 3/12

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

السؤال رقم 14: الإطار الذي لا ينتمي إلى هيئة الإدارة التربوية بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي العمومي هو:	
أ	الحارس(ة) العام(ة) للخارجية
ب	مدير(ة) الدراسة
ج	مدير(ة) المؤسسة
د	الحارس(ة) العام(ة) للداخلية(ة)
السؤال رقم 15: الإطار الذي لا ينتمي إلى هيئة الإدارة التربوية بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي التقني العمومي:	
أ	الناظر(ة)
ب	رئيس(ة) الأشغال
ج	المدير(ة) المساعد(ة)
د	الحارس(ة) العام(ة) للداخلية
السؤال رقم 16: عدد أنواع مجالس المؤسسة التعليمية العمومية.	
أ	ثلاثة
ب	أربعة
ج	خمسة
د	ستة
السؤال رقم 17: تم وضع مؤسسات التربية والتعليم العمومي تحت سلطة:	
أ	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
ب	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
ج	المصالح المركزية لقطاع التربية الوطنية
د	مجلس تدبير المؤسسة
السؤال رقم 18: مجلس المؤسسة الذي يضم تمثيلية الأطر الإدارية والتقنية هو:	
أ	مجلس الانضباط
ب	المجلس التربوي
ج	المجلس التعليمي
د	مجلس التدبير
السؤال رقم 19: مجلس المؤسسة الذي يتحول إلى مجلس الانضباط هو:	
أ	مجلس التدبير
ب	المجلس التعليمي
ج	مجلس القسم
د	المجلس التربوي
السؤال رقم 20: يقصد بأرشيف المؤسسة جميع الوثائق التي:	
أ	انتهت مدة صلاحيتها
ب	يجب على المؤسسة إتلافها
ج	تنتجها أو تتسلمها المؤسسة
د	تعتبر أهميتها ضعيفة بالنسبة للمؤسسة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 4/12

في هذا الإطار

السؤال رقم 21: يقصد بالأرشفة حصريا:	
أ	التخلص من الوثائق بعد انتهاء مدة صلاحيتها
ب	تدبير الوثائق من يوم إحداثها إلى تاريخ تصنيفها النهائي
ج	جرد وتسجيل الوثائق كيفما كان نوعها
د	جرد وتسجيل الوثائق ذات الطابع الإداري
السؤال رقم 22: يعتبر أرشيفا نهائيا، ملفات التلاميذ:	
أ	المتمدرسين
ب	المنقطعين
ج	الوافدين
د	المفصولين
السؤال رقم 23: يتم تصنيف أوراق تحرير الفروض للسنة الدراسية الجارية ضمن:	
أ	الأرشيف العادية
ب	الأرشيف النهائية
ج	الأرشيف الوسيطة
د	الأرشيف المفرزة
السؤال رقم 24: يعتبر القرار الوزاري:	
أ	نصا تشريعيا
ب	نصا تنظيميا
ج	مراسلة إدارية
د	مراسلة وزارية
السؤال رقم 25: في حالة وقوع حادثة مدرسية، يتم في عين المكان تحرير:	
أ	تقرير بحادثة مدرسية
ب	محضر حادثة مدرسية
ج	مراسلة كتابية في شأن الحادثة
د	إرسالية إخبار في شأن الحادثة
السؤال رقم 26: يستثنى غير المعنيين بالأمر من الحق في الاطلاع على الوثائق الإدارية الآتية:	
أ	البطائق الشخصية للتلاميذ
ب	الإعلانات الإدارية
ج	النشرات الدورية
د	البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة
السؤال رقم 27: تستثنى من الحق في الحصول على المعلومة من قبل العموم الوثائق الآتية:	
أ	جداول حصص الأقسام
ب	النظام الداخلي للمؤسسة
ج	مقرر تنظيم السنة الدراسية
د	بيانات الوضعية الاجتماعية للتلاميذ

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 5/12

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

السؤال رقم 28: تعتبر وثيقة للإثبات وذات حجية قانونية:	
ا	التقرير الوصفي
ب	شهادة إدارية
ج	التقرير الدراسي
د	بطاقة تقنية لدراسة
السؤال رقم 29 : تعتبر وثيقة إدارية للإخبار:	
ا	القرار
ب	المحضر
ج	الالتزام
د	البلاغ
السؤال رقم 30 : تتسم الأرشفة الالكترونية بكونها:	
ا	تعوض كليا الأرشيف الورقية
ب	تلغي إمكانية الاطلاع على المعلومات
ج	تتيح إمكانيات تصدير واستيراد المعلومات
د	ترفع من الجهد المبذول لتدبير الوثائق
السؤال رقم 31 : يتم اعتماد الأرشيف الالكترونية بهدف:	
ا	حفظ و حماية الوثائق والمعطيات
ب	إعطاء الأفضلية المطلقة للتقنيات المعلوماتية
ج	التخلص آنيا من الأرشيف الورقية
د	حصر صيغ ومسالك الحصول على المعلومة
السؤال رقم 32 : من بين مرتكزات التدبير الإداري الحديث:	
ا	التدبير بمركزة القرار
ب	التدبير بالمشروع
ج	تدبير اليومي
د	التدبير بصرف الموارد
السؤال رقم 33 : يقصد بالتخطيط الإداري:	
ا	تتبع لما تم إنجازه
ب	توزيع المهام
ج	تقييم الإنجازات
د	استشراف للنتائج
السؤال رقم 34 : يقصد بالتنظيم الإداري:	
ا	إعداد قبلي لاتخاذ القرارات
ب	تحديد معايير إنجاز المهام
ج	تحديد مهام المتدخلين
د	تحليل نتائج الأنشطة الإدارية

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 6/12

في هذا الإطار

السؤال رقم 35 : يقصد بالأجرأة الإدارية:	الجواب	النقطة
أ	تحديد الحاجيات	
ب	تفعيل برامج العمل	
ج	تسطير مخططات العمل	
د	تقييم النتائج المتحققة	

السؤال رقم 36 : يمكن تعريف الموارد الرقمية التربوية بكونها مجموع:	الجواب	النقطة
أ	السيناريوهات البيداغوجية والأنشطة التعليمية التعلمية	
ب	الخدمات التربوية للأنترنيت وبرامج التدبير والاتصال والمحتويات الرقمية	
ج	الوسائط الالكترونية التربوية والديداكتيكية	
د	المواد والمضامين الرقمية والموارد التربوية والتعليمية	

السؤال رقم 37 : يقصد بمفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم:	الجواب	النقطة
أ	تقنيات التعليم والأدوات المادية التكنولوجية	
ب	أجهزة التخزين وإعداد وعرض موارد التعليم الرقمي	
ج	التقنيات والأدوات المادية والموارد الرقمية المستعملة في التعليم	
د	الموارد الرقمية والتطبيقات التعليمية والتربوية	

السؤال رقم 38 : يعتبر خارجا عن نطاق التنظيم التربوي للمؤسسة التعليمية:	الجواب	النقطة
أ	توزيع الأساتذة على الأقسام	
ب	تحديد حاجيات المؤسسة من الأساتذة	
ج	إعداد جداول حصص الأساتذة	
د	حاجيات المؤسسة من المرافق الصحية	

السؤال رقم 39: وثيقة التنظيم التربوي للمؤسسة التعليمية لا تتضمن معطيات بشأن:		
أ	هيئة التدريس	
ب	الأقسام الدراسية	
ج	الموارد المالية	
د	عدد المتعلمين	

السؤال رقم 40 : يمكن الدعم التربوي من:	الجواب	النقطة
أ	قياس مدى تحقق أهداف التعلم	
ب	توقع درجة صعوبات التعلم	
ج	تقريب نتائج تعلم راهنة من نتائج منشودة	
د	بناء التعلمات والمهارات الأساسية للتلاميذ	

السؤال رقم 41 : يستثنى من أهداف الدعم التربوي:	الجواب	النقطة
أ	تحسين الأوضاع الاجتماعية للتلاميذ	
ب	مساعدة المتعلمين على الاندماج في الوسط المدرسي	
ج	تشجيع وتقوية الرغبة في التعلم والاكتساب	
د	تمكين المتعلمين من التحكم في الكفايات الأساسية	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 7/12

السؤال رقم 42: الدعم التربوي غير مرتكز على المبدأ الآتي:

أ	لكل تلميذ إيقاع تعلم خاص
ب	لكل تلميذ ذكاء خاص
ج	كل التلاميذ قادرون على التعلم
د	كل التلاميذ لهم نفس وتيرة التعلم

السؤال رقم 43: التدخلات التربوية للملحق(ة) التربوي(ة):

أ	تعوض عمل المدرس(ة)
ب	تدعم عمل المدرس(ة)
ج	تصحح عمل المدرس(ة)
د	توازي عمل المدرس(ة)

السؤال رقم 44: تمارس التدخلات التربوية للملحق(ة) التربوي(ة) في مجال الحراسة التربوية:

أ	باستقلالية تامة
ب	بتنسيق مع الإدارة التربوية
ج	تحت إشراف مباشر للحارس(ة) العام(ة)
د	بتكامل مع أنشطة الإدارة التربوية

السؤال رقم 45: تستهدف التربية الدامجة إدماج الأطفال بمؤسسات التربية و التعليم العمومي الموجودين في وضعية:

أ	إعاقة
ب	انقطاع عن الدراسة
ج	هشاشة اقتصادية
د	فصل عن الدراسة

السؤال رقم 46: تعتبر المكتبة المدرسية بالمؤسسة التعليمية فضاء:

أ	لتقديم الدروس
ب	للترفيه
ج	للتعلم والتثقيف
د	لمراجعة الدروس

السؤال رقم 47: يمكن اعتبار الأندية التربوية داخل المؤسسة التعليمية بمثابة آلية:

أ	لممارسة الدعم التربوي
ب	لتدبير المؤسسة التعليمية
ج	لحل النزاعات داخل المؤسسة
د	لتتبع الأوضاع الاجتماعية للتلاميذ

السؤال رقم 48: ممارسة المسؤولية التربوية تقتضي أساسا:

أ	إعمال الأسلوب الزجري
ب	اعتماد المرونة والتساهل
ج	إنكار الحق في الخطأ
د	اعتماد الحوار والتواصل

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 8/12

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

السؤال رقم 49: الحياة المدرسية بمعناها الشامل، تعني ما يعيشه المتعلم(ة) في جميع:	الجواب	النقطة
الأنشطة الرياضية والثقافية		
الأوقات والأماكن المدرسية		
قاعات الدرس		
الأنشطة المدرسية الموازية		

السؤال رقم 50: في قطاع التربية الوطنية، يجمع النمط التربوي القائم على التناوب بين:	الجواب	النقطة
التعليم الحضوري والتعليم عن بعد		
التعليم الحضوري والأنشطة الموازية		
التعليم عن بعد والأنشطة الموازية		
التعليم الحضوري والتعلم الذاتي		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 9/12

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الوضعية الاختبارية الثانية: (10 نقط)

وضعية تربوية:

في إطار الجهود المبذولة لمحاربة الهدر المدرسي بكل أشكاله، وبغاية تفعيل آليات الاحتفاظ بالمتعلمين(ات) أكثر ما يمكن داخل النظام التربوي، وافق مجلس القسم بمؤسسة تعليمية على إرجاع مجموعة من تلاميذ المستوى الثالث ثانوي إعدادي المفصولين عن الدراسة، الذين قدموا طلبات الرجوع إلى الفصول الدراسية، وذلك بعد أن استنفدوا جميع سنوات التمدرس والتكرار المخولة لهم قانونيا.

من أجل تيسير اندماج هؤلاء المتعلمين في سير الدروس وضمان تحقيقهم نتائج جيدة، كلف(ت) الحارس(ة) العام(ة) للمؤسسة أحد أطر الدعم التربوي باقتراح تصور تربوي لمواكبة وتتبع هؤلاء المتعلمين(ات).

الأسئلة:

اقترح(ي) تصورا تعرض(ين) من خلاله مختلف التدابير والتدخلات التربوية التي يفترض القيام بها، وفق الخطوات الآتية:

1. كيفية تشخيص المشاكل والصعوبات التربوية التي يواجهها هؤلاء المتعلمون: (2 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 10/12

في هذا الإطار

2. الأهداف المتوخاة: (2 ن)

3. العمليات المبرمجة: (2 ن)

4. النتائج المنتظرة: (2 ن)

5. الصعوبات والإكراهات المتوقعة: (2 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1032 - Wadifa Info - page 11/12

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me