المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباراة توظيف الملحقين الاجتماعيين أطر الأكاديميات دورة نونبر 2020 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....
الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		

المادة: تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية	مدة الإنجاز:	ثلاث ساعات	المعامل	5

المادة : تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية ورقة الإجابة	النقطة النهائية على ...60/..... بالأرقام ..... وبالحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة الصفحة : 1 على 15

تعليمات وتوجيهات للمترشحات والمترشحين

- لا يسمح للمترشحة والمترشح باستخدام أي وثيقة مكتوبة ولا أي وسيلة حاملة لمعطيات رقمية؛
- يتألف الامتحان من ثلاث وضعيات اختبارية (أسئلة في المهام الاجتماعية ، أسئلة في التدبير التربوي والتواصل، دراسة حالة مرتبطة بالحياة المدرسية)؛
- يتعين على المترشحة والمترشح الإجابة عن الأسئلة المتعددة الاختيارات (QCM) بوضع علامة (×) في الخانات المخصصة لها في ورقة الامتحان؛
- لا يسمح إلا بجواب واحد عن كل سؤال في الأسئلة المتعددة الاختيارات (QCM)؛
- يتعين على المترشحة والمترشح الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بدراسة الحالة في المساحة المخصصة لها في ورقة الامتحان، ولا يحق له استعمال ورقة أخرى خارجها؛
- يتعين على المترشحة والمترشح تسليم جميع أوراق التحرير بعد الانتهاء من الاختبار.

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 1/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

✧ الوضعية الاختبارية الأولى (24 نقطة)

✍ أسئلة في المهام الاجتماعية

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
01	ينتمي " يورغن هابرماس" (Jurgen Habermas) إلى أحد أجيال مدرسة فرنكفورت هو الجيل:	أ- الأول		
		ب- الثاني		
		ج- الثالث		
		د- الرابع		
02	ما هي أعلى حاجات الإنسان، حسب هرم "ماسلو" (Abraham Maslow)؟	أ- تقدير الذات		
		ب- الفيزيولوجية		
		ج- الأمان		
		د- تحقيق الذات		
0	"الموضوع الانتقالي"، مفهوم يقصد به "دونالد وينكوت" (Donald Winnicott) المجال الذي:	أ- تقوم فيه الأم بدفع الرضيع إلى التعرف على جسمه		
		ب- يساعد الرضيع على التخفيف من قلقه الداخلي		
		ج- يكتشف فيه الرضيع الحدود بين الممنوع والمرغوب		
		د- تساعد فيه الأم الرضيع على الانفصال عنها		
	يحدث التوتر النفسي، حسب "سيغموند فرويد" (Sigmund Freud) ، عند:	أ- تحكم الأنا الأعلى في رغبات الهو		
		ب- سيطرة مبدأ اللذة على الأنا		
		ج- عجز الأنا عن التوفيق بين ضغوطات الهو وإكراهات الأنا الأعلى		
		د- نجاح الأنا في تحقيق التوازن بين ضغوطات الهو وإكراهات الأنا الأعلى		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 2/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
05	تربط الملحق الاجتماعي بالتلميذ علاقة:	أ- مهنية		
		ب- تربوية		
		ج- عاطفية		
		د- أبوية		
06	دور الملحق الاجتماعي داخل المؤسسة التعليمية هو:	أ- المصادقة على قرارات المجلس التربوي		
		ب- مراقبة تغيب الأساتذة		
		ج- الانخراط في مشروع المؤسسة		
		د- مراقبة تغيب التلاميذ		
07	تربط الملحق الاجتماعي بهيئة التدريس علاقة:	أ- توجيه		
		ب- تأطير		
		ج- دعم نفسي		
		د- تنسيق		
08	علاقة الملحق الاجتماعي بالتلاميذ في وضعية إعاقة هي علاقة:	أ- دعم مالي		
		ب- إدماج مدرسي		
		ج- تنشيط ثقافي		
		د- دعم تربوي		
09	يقوم الإشراط في المدرسة السلوكية على:	أ- إحداث تكامل بين المثير والاستجابة		
		ب- الربط بين المثير والاستجابة		
		ج- تأثير المثير على الاستجابة		
		د- تأثير الاستجابة على المثير		
10	يعمل الملحق الاجتماعي على:	أ- زجر مخالفات التلاميذ		
		ب- تسيير اجتماعات مجلس التدبير		
		ج- تقييم نتائج التلاميذ		
		د- المساهمة في إعداد مشروع المؤسسة		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 3/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
11	عدم التوازن النفسي عند الطفل، حسب النظرية النسقية، هو نتاج:	أ- نزاعات خارجية		
		ب- صراعات نفسية داخلية		
		ج- قلق داخلي		
		د- اضطراب في العلاقة الأسرية		
12	يقوم المبدأ التربوي عند "جان جاك روسو" (J. J. Rousseau) على:	أ- الحرية المطلقة		
		ب- التربية الطبيعية		
		ج- العقد التربوي		
		د- التربية الاجتماعية		
13	علاقة الملحق الاجتماعي بالأسر هي علاقة:	أ- أمنية		
		ب- دعم		
		ج- وصاية		
		د- ودية		
14	تكون المؤسسة التعليمية منصفة إذا عملت على:	أ- تحقيق المساواة بين التلاميذ		
		ب- ضمان نفس الحقوق بين التلاميذ		
		ج- الاهتمام بالتلاميذ المتعثرين		
		د- ضمان التميز المدرسي		
15	يتحقق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية عندما يتم:	أ- تصحيح الفوارق والتمييز		
		ب- توحيد البرامج الدراسية		
		ج- تنويع أشكال التقويم		
		د- تجديد الممارسات المهنية		
16	شعار الدخول المدرسي لموسم: 2020- 2021 هو:	أ- من أجل مدرسة مواطنة ودامجة		
		ب- جميعا من أجل مدرسة الاحترام		
		ج- جميعا من أجل مدرسة النجاح		
		د- من أجل مدرسة متجددة ومنصفة ومواطنة ودامجة		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 4/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
17	من المبادئ الموجهة التي استند إليها المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في صياغة تقريره حول التربية على القيم نذكر:	أ- التربية على القيم وظيفة خاصة بالمدرسة ومقوم من مقومات جودتها		
		ب- التربية على القيم وظيفة أفقية للمدرسة ومقوم من مقومات جودتها		
		ج- التربية على القيم وظيفة عمودية للمدرسة ومقوم من مقومات جودتها		
		د- التربية على القيم وظيفة أساسية للمدرسة ومقوم من مقومات جودتها		
18	"اللامساواة الاجتماعية في المدرسة: أصول وأساطير" من تأليف:	أ- أنيس فان زنتان		
		ب- فرنسوا دوبي		
		ج- ماري دوري بيلا		
		د- ريمون بودون		
19	تعود الفروق في النتائج المدرسية بين المتعلمين، حسب "بيير بورديو" (Pierre Bourdieu)، إلى:	أ- اختلاف حافزيات التعلم لدى التلاميذ		
		ب- اختلاف المواهب الطبيعية للتلاميذ		
		ج- اختلاف الأصول السوسيومهنية للأسر		
		د- اختلاف الرأسمال الثقافي للأسر		
20	ورد في الرافعة الرابعة من الرؤية الاستراتيجية للإصلاح: 2015-2030 " أن تربية وتكوين الأشخاص في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة"، يتطلب:	أ- إنشاء أقسام خاصة ومستقلة لفائدة الأشخاص في وضعية إعاقة		
		ب- وضع كل جهة مخططا لتفعيل التربية الدامجة للأشخاص في وضعية إعاقة		
		ج- تكييف أوقات الدراسة لفائدة الأشخاص في وضعية إعاقة		
		د- تكييف الامتحانات وظروف اجتيازها مع حالات الأشخاص في وضعية إعاقة		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 5/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
21	بناء على التقرير التحليلي للمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي (2017)، يسمح التقييم المنتظم لمكتسبات المتعلمين، بتقييم:	أ- أداء المدرسة والسياسة التربوية		
		ب- المناهج والبرامج الدراسية		
		ج- أداء المدرسين		
		د- مساهمة الأسر ومختلف الفاعلين		
22	ينتهي سن التعليم الإلزامي بالمغرب عند بلوغ التلميذ:	أ- 14 سنة		
		ب- 15 سنة		
		ج- 16 سنة		
		د- 17 سنة		
23	معيار انضباط التلميذ داخل المؤسسة التعليمية، يتمثل في:	أ- الخضوع لإكراهات المؤسسة		
		ب- الخضوع لقواعد جماعة القسم		
		ج- الالتزام بالنظام الداخلي للمؤسسة		
		د- المشاركة في أنشطة المؤسسة		
24	كتاب " التحليل النفسي للأطفال" من تأليف:	أ- ميلاني كلاين		
		ب- سيغموند فرويد		
		ج- روني سبيتز		
		د- آنا فرويد		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 6/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

✧ الوضعية الاختبارية الثانية (18 نقطة)

أسئلة في التدبير التربوي والتواصل

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
01	تم تداول مصطلح " الاستراتيجية" لأول مرة في المجال:	أ- المقاولاتي		
		ب- الإداري		
		ج- التربوي		
		د- العسكري		
02	أثناء صياغة أسئلة المقابلة مع التلميذ، ينبغي على الملحق الاجتماعي أن يأخذ بالاعتبار:	أ- الشائعات المتداولة عنه		
		ب- رغباته وطموحاته		
		ج- حاجياته ذات الأولوية		
		د- كل جوانب شخصيته		
03	المشاركة الفعالة للحاضرين في اجتماع تشاوري تقتضي تنظيم قاعة الاجتماع وفق الشكل:	أ- العمودي		
		ب- الدائري		
		ج- المربع		
		د- المستطيل		
04	يعتبر التدخل الاجتماعي عن بعد باستعمال المسطحات الرقمية:	أ- عائقا أمام تدخل القرب		
		ب- بديلا عن تدخل القرب		
		ج- مكملا لتدخل القرب		
		د- منافسا لتدخل القرب		
05	تتطلب معالجة مشاكل التلاميذ بمهنية داخل المؤسسة:	أ- وضع خطة عمل		
		ب- الدعم التربوي		
		ج- المساعدة على التوجيه		
		د- تقديم الموعظة والنصيحة		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 7/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
06	يعود فضل استعمال مفهوم "الممارسة المهنية" في المجال التربوي إلى:	أ- دونالد تشون		
		ب- جون ديوي		
		ج- جان بياجي		
		د- فيليب ميريو		
07	تهدف الحياة المدرسية، حسب "دليل الحياة المدرسية"، إلى:	أ- توحيد أنماط وأساليب تربية المتعلمين		
		ب- تنمية الجوانب المعرفية للمتعلمين		
		ج- ضبط سلوك المتعلمين داخل المؤسسة		
		د- التنشئة الشاملة لشخصيات المتعلمين		
08	صدرت المذكرة الوزارية الخاصة بتنشيط الحياة المدرسية في الموسم الدراسي:	أ- 2001 -2002		
		ب- 2002 -2003		
		ج- 2003 - 2004		
		د- 2004 - 2005		
09	الوظيفة الأساسية للمدرسة المغربية في المرحلة الإلزامية هي:	أ- التعاون الوطني		
		ب- ترسيخ القيم والهوية المشتركة		
		ج- تثبيت التمثلات الاجتماعية		
		د- محاربة الأمية		
10	حسب "دليل الحياة المدرسية"، يقصد بـ "الأنشطة الفصلية" تلك الأنشطة:	أ- المستندة في كليتها أو جلها على الكتاب المدرسي		
		ب- المسطرة في المناهج المقررة التي تنجز باستثمار الكتب المدرسية		
		ج- المتمحورة حول معارف ومعلومات		
		د- التي تتم داخل حجرة الدرس		
11	المجلس الذي يصادق على "مشروع المؤسسة" هو:	أ- المجلس التربوي		
		ب- مجلس القسم		
		ج- المجلس التعليمي		
		د- مجلس التدبير		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 8/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
12	الخطوة الأولى من الخطوات المنهجية للعمل بمشروع المؤسسة، حسب منهجية EPAR، هي:	أ- تحديد الأولويات		
		ب- تحديد العمليات		
		ج- تشخيص أوضاع المؤسسة		
		د- التقويم والتعديل		
13	" تمكين المتعلمين من استدامة التعلم وبناء المشروع الشخصي والاندماج" رافعة من رافعات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح: 2015- 2030 تدخل تحت فصل عنوانه:	أ- من أجل ريادة ناجعة وتدبير جديد للتغيير		
		ب- من أجل مدرسة الارتقاء بالفرد والمجتمع		
		ج- من أجل مدرسة الانصاف وتكافؤ الفرص		
		د- من أجل مدرسة الجودة للجميع		
14	تمارس المدرسة ، في نظر "بيير بورديو" (Pierre Bourdieu) :	أ- العنف المادي		
		ب- العنف اللفظي		
		ج- العنف النفسي		
		د- العنف الرمزي		
15	يعتبر المشروع الشخصي للتلميذة والتلميذ:	أ- سيرورة متجددة		
		ب- عملية شخصية		
		ج- اختيار نهائي		
		د- محاكاة لنماذج ناجحة		
16	تحتل المؤسسة التعليمية مكانة مهمة في المجتمع لأنها المسؤولة عن:	أ- تدبير الشأن العام		
		ب- تخليق الحياة العامة		
		ج- تأطير المواطنين		
		د- تنمية السلوك المدني		
17	تعتبر "دراسة طلبات المساعدة الاجتماعية واقتراح التلاميذ المرشحين للاستفادة منها"، من اختصاصات:	أ- مجلس التدبير		
		ب- المجلس التربوي		
		ج- مجالس الأقسام		
		د- المجلس التعليمي		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 9/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
18	من أخلاقيات استماع الملحق الاجتماعي لمشاكل التلميذات والتلاميذ :	أ- الحفاظ على السر المهني		
		ب- تقديم دعم معنوي		
		ج- تقاسم أسرارهم		
		د- إصدار أحكام قيمة		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 10/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

✧ الوضعية الاختيارية الثالثة (18 نقطة)

دراسة حالة مرتبطة بالحياة المدرسية

بعد تسلم الملحق الاجتماعي لمهامه بثانوية تأهيلية يدرس بها حوالي 1200 تلميذة و تلميذ، أثارته مجموعة من السلوكات والمظاهر المخلّة بالنظام المدرسي، منها: خلو أبواب الأقسام من الأقفال، أغلب زجاج النوافذ مكسّر، كتابات و خَرْبشات التلاميذ على الجُدران و الطاولات والأبواب تتضمن رسومات و كلمات نابية، بقايا سجائر أمام جنبات المراحيض...، كما أنه عندما اطّلع على أرشيف المؤسسة سجّل ملاحظات، منها: كثرة تغيّب التلاميذ، انقطاع عدد كثير من التلاميذ عن الدراسة في أقسام الجذوع المشتركة و الأولى بكالوريا، كثرة انعقاد مجالس الانضباط بالمؤسسة ...

بعد تجميعه للمعطيات، افترض الملحق الاجتماعي أن ما لاحظه يشكل عائقا أمام التعلم و اندماج التلاميذ و جودة الحياة المدرسية. و قدم الحارس العام عند إجراء مقابلة فردية، تبريرات للسلوكات و المظاهر الملاحظة؛ حيث أرجعها إلى شغب التلاميذ، و إلى موقع المؤسسة التي تتواجد وسط حيّ شعبي، و إلى تردد بعض الغُرباء على جنباتها، و ولوج الكثير منهم إليها رغم أنهم غادروها و لم تعد تربطهم بها أية علاقة. غير أن الملحق الاجتماعي لم يقتنع بذلك، ليقترح على السيد المدير برنامج عمل تدخلي يشارك به في مشروع المؤسسة، الذي ساهمت في إعداده مجالس المؤسسة و جمعية أمهات و آباء و أولياء التلاميذ و فاعلون آخرون. اختار له عنوان: « تفعيل الحياة المدرسية مفتاح اندماج التلميذ و نجاحه الشخصي و الدراسي ».

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 11/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

▪ بعد قراءتك المتمعنة لهذه الحالة، أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

1) حدد ثم صنّف السلوكات والمظاهر التي رصدها الملحق الاجتماعي بالمؤسسة (04 ن).

2) ما هي الخطوات المنهجية التي اتبعها الملحق الاجتماعي في رصد السلوكات والمظاهر بالمؤسسة؟ (03ن).

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 12/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3) ما هي أسباب السلوكات والمظاهر المخلة بالنظام المدرسي من منظور الحارس العام؟ (02 ن).

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 13/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4) استخرج المتدخلين في إعداد مشروع المؤسسة وحدد أدوارهم (03 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) اقترح برنامجا تدخليا يمكن الإسهام به في مشروع المؤسسة، مُبينا كيف يمكن أن يقلص من أحد السلوكات والمظاهر المخلة بالنظام المدرسي (06 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 14/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1031 - Wadifa Info - page 15/16

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me