المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباراة توظيف ملحقي الاقتصاد والإدارة أطر الأكاديميات - دورة نونبر 2020 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....
الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		

المادة: التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	مدة الإنجاز:	ثلاث ساعات	المعامل	5

المادة : التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	النقطة النهائية على 20 /... بالأرقام ..... وبالحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة
ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 12

ضع علامة (x) في الخانة الموافقة للجواب الصحيح.

- يمنع منعا قطعيا استعمال المبيض أو التشطيب على الأجوبة و كل جواب لا يحترم هذه الشروط يعتبر لاغيا.
- السماح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة.

خلال الأسدوس الأول من السنة الدراسية 2019 – 2020، قام الحارس العام لإحدى المؤسسات التعليمية بدراسة إحصائية همت عينة من تلاميذ بعض الأقسام الدراسية بالمؤسسة بحسب متغير (Variable) السن بحيث توصل إلى النتائج التالية:

المتغير (السن)	5 - 7	7 – 9	9 – 11	11 – 13	المجموع
التردد	10	20	5	15	50

1. المتوسط الحسابي (La moyenne arithmétique) هو:	أ - 9.	
	ب - 9,5 .	
	ج - 11.	
	د – 11,5.	
ملحوظة: نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.		

بينت الدراسة التي أجرتها إحدى المديريات الإقليمية و المتعلقة بتحديد التجربة المهنية لموظفيها بالساعات من خلال احتساب ساعات العمل خلال السنتين المنصرمتين 2018 و 2019 المعطيات التالية :

المتغير (التجربة المهنية بالساعات)	[1200;1400[	[1400;1600[	[1600;1900[	[1900;2000[	[2000;2200[	المجموع
التردد	30	50	70	30	20	200

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 1/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2. الوسيط (La médiane) لمتغير التجربة المهنية هو:	أ - 1637 ساعة.	
	ب - 1647 ساعة.	
	ج - 1657 ساعة.	
	د – 1667 ساعة.	
ملحوظة : نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.		
3. المنوال (Le mode) لمتغير التجربة المهنية بالساعات هو:	أ - 1636 ساعة.	
	ب - 1646 ساعة .	
	ج - 1656 ساعة.	
	د – 1666 ساعة.	
ملحوظة : نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.		

عند جرد علب الأوراق في المخزون خلال شهر دجنبر2019 في إحدى الأكاديميات الجهوية للتربية و التكوين، تم التوصل إلى المعطيات التالية:

التاريخ	العملية	عدد الوحدات	سعر الوحدة بالدرهم
2019/12/01	مخزون الانطلاق	100	40
2019/12/05	شراء1	400	45
2019/12/15	استعمال1	200	?
2019/12/20	شراء 2	700	42
2019/12/22	استعمال 2	400	?
2019/12/27	استعمال 3	100	?

4. قيمة مجمل استعمالات علب الورق لشهر دجنبر بالدرهم – بحسب طريقة First In First Out- هي :	أ - 15625.	
	ب - 29633 .	
	ج - 29981.	
	د – 30400.	
ملحوظة: نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.		
5. قيمة المخزون (Stock) لعلب الورق بتاريخ 2019/12/31 دجنبر بالدرهم- بحسب طريقة First In First Out - هي:	أ - 19000.	
	ب - 20000.	
	ج - 21000.	
	د – 22000.	
ملحوظة: نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 2/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6. السجل الذي تخصص الورقتان الأوليتان منه لمسك المعطيات الخاصة بالأساتذة الوافدين على المؤسسة وباقي الصفحات للتلاميذ، و يشار فيه إلى الاسم الكامل وتاريخ الازدياد واسم الأب واسم الأم والمهنة والعنوان الكامل وتاريخ الالتحاق. كما يشار فيه، في عمود الملاحظات عند مغادرة المدرس أو التلميذ إلى تاريخ المغادرة وسببها ومكان الالتحاق، هو :	أ - سجل الصادرات والواردات.	
	ب - السجل العام.	
	ج - سجل الممتلكات.	
	د – سجل مواظبة الأساتذة و التلاميذ.	
7. تسمى طريقة تصنيف الكتب بحسب موضوعاتها مع تقسيم مجالات المعرفة إلى عشر فئات رئيسيّة:	أ - الطريقة الألفبائية.	
	ب - الطريقة الزمنية.	
	ج - الطريقة العددية.	
	د - طريقة "ديوي".	
8. يسمى المؤشر الإحصائي الذي يفصل النصف الأعلى من العينة أو المجتمع عن النصف الأدنى بحيث يتساوى على طرفه عدد القيم بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا :	أ- الوسيط.	
	ب- المتوسط العددي.	
	ج- المتوسط الهندسي.	
	د- المنوال.	
9. الرسم البياني الذي يوافق المتغير الإحصائي الكمي المنفصل هو:	أ - الرسم البياني الخطي.	
	ب - الرسم البياني بالأعمدة.	
	ج - الرسم البياني الدائري.	
	د- الرسم البياني المساحي.	
10. ينتمي المتغير الإحصائي "مهنة الأب أو الأم أو الولي" في دراسة تهتم بمهن آباء و أمهات و أولياء التلاميذ إلى فئة المتغيرات الإحصائية:	أ - الكمية المنفصلة.	
	ب - الكمية المتصلة.	
	ج - النوعية الاسمية.	
	د- النوعية الترتيبية.	
11. الرسم البياني الأنسب لتمثيل المتغير الإحصائي "نتائج الباكلوريا لمؤسسة تعليمية خلال العشر سنوات الأخيرة" هو:	أ - الرسم البياني الخطي.	
	ب - الرسم البياني بالأعمدة.	
	ج - الرسم البياني الدائري.	
	د- الرسم البياني المساحي.	
12. يجوز إبرام الصفقات القابلة للتجديد إذا أمكن لصاحب المشروع تحديد الكميات، مسبقا بأكبر قدر ممكن من الدقة بحيث تكتسي :	أ - طابعا توقعيا وتكراريا و دائما.	
	ب - طابعا توقعيا وتكراريا و غير دائم .	
	ج - طابعا حقيقيا وتكراريا و دائما.	
	د - طابعا حقيقيا وتكراريا و غير دائم.	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 3/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

13.تتألف دفاتر التحملات المتعلقة بالصفقات العمومية من:	أ - دفاتر الشروط الإدارية و دفاتر الشروط المشتركة و دفاتر الشروط الخاصة.	
	ب - دفاتر الشروط الإدارية و دفاتر الشروط المشتركة و دفاتر الشروط العامة.	
	ج - دفاتر الشروط المحاسباتية و دفاتر الشروط المشتركة و دفاتر الشروط العامة.	
	د - دفاتر الشروط المحاسباتية و دفاتر الشروط المشتركة و دفاتر الشروط العامة.	
14.تنص قاعدة تخصيص الاعتماد برسم سنة معينة، على:	أ- تخصيص الاعتماد السنوي لتغطية السنة الماضية.	
	ب - تخصيص الاعتماد السنوي لتغطية السنة الماضية و الحالية.	
	ج- تخصيص الاعتماد السنوي لتغطية السنة الحالية.	
	د- تخصيص الاعتماد السنوي لتغطية السنة الحالية و الموالية.	
15.تشمل نفقات الاستثمار:	أ - نفقات الموظفين.	
	ب - نفقات الدين العمومي.	
	ج - نفقات التوريدات المرتبطة بتسيير المرافق العمومية.	
	د - نفقات اقتناء العتاد الديداكتيكي و المعلوماتي.	
16.يضطلع الآمر بالصرف، باسم منظمة عمومية، بمهمة :	أ- رصد أو إثبات أو تصفية أو أمر باستخلاص دين أو أدائه.	
	ب - رصد أو إثبات أو تصفية أو أمر باستخلاص دين دون أدائه.	
	ج - رصد أو إثبات أو تصفية دين دون أمر باستخلاصه و أدائه.	
	د - رصد أو إثبات دين دون تصفيته و أمر باستخلاصه و أدائه.	
17.يتم اللجوء إلى النفقة الترتيبية إذا كانت المؤسسة:	أ - غير دائنة و لا مدينة.	
	ب- دائنة و مدينة في آن واحد.	
	ج - دائنة فقط لمؤسسة عمومية أخرى.	
	د - مدينة فقط لمؤسسة عمومية أخرى.	
18.يهدف مبدأ التنافي كمبدأ من مبادئ المحاسبة العمومية إلى:	أ- استقلال الآمر بالصرف عن الآمر بالصرف الثانوي.	
	ب- الربط بين صلاحيات الآمر بالصرف و الآمر بالصرف الثانوي.	
	ج- الفصل بين صلاحيات الآمر بالصرف وصلاحيات المحاسب.	
	د- الربط بين صلاحيات الآمر بالصرف وصلاحيات المحاسب.	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 4/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

19. تعتبر اتفاقات أو عقود القانون العادي اتفاقات أو عقود انجاز أعمال إذا :	أ- لم يسبق تحديد شروط توريدها و ثمنها و لا يمكن لصاحب المشروع تعديلها أو ليس له فائدة في تعديلها.	
	ب- لم يسبق تحديد شروط توريدها و ثمنها و يمكن لصاحب المشروع تعديلها أو ليس له فائدة في تعديلها.	
	ج- سبق تحديد شروط توريدها و ثمنها و لا يمكن لصاحب المشروع تعديلها أو ليس له فائدة في تعديلها.	
	د- سبق تحديد شروط توريدها و ثمنها و يمكن لصاحب المشروع تعديلها أو ليس له فائدة في تعديلها.	
20. نقصد بمفهوم التجمع (Groupement) تواجد:	أ- متنافسان أو أكثر يوقعان التزاما وحيدا وفق الشروط المقررة في المادة 157 من المرسوم 349 و المتعلقة بالصفقات العمومية.	
	ب- متنافسان أو أكثر يوقعان التزامين منفصلين وفق الشروط المقررة في المادة 157 من المرسوم 349 و المتعلقة بالصفقات العمومية.	
	ج- متنافس وحيد يوقع التزاما وحيدا قصد الجمع بين صفقتين وفق الشروط المقررة في المادة 157 من و المرسوم 349 و المتعلقة بالصفقات العمومية.	
	د- متنافس وحيد يوقع التزامين منفصلين قصد الجمع بين صفقتين وفق الشروط المقررة في المادة 157 من المرسوم من المرسوم 349 و المتعلقة بالصفقات العمومية.	
21. ينص مبدأ التكلفة التاريخية (coût historique) على :	أ- إدراج الأصول الثابتة في البيان الختامي بالقيمة السوقية الحالية.	
	ب- إدراج الأصول الثابتة في البيان الختامي بالقيمة الخامة للاقتناء.	
	ج- إدراج الأصول الثابتة في البيان الختامي بالقيمة الصافية من الاستخماد.	
	د- إدراج الأصول الثابتة في البيان الختامي بكلفة الاقتناء.	
22. يقوم مبدأ الوضوح (clarté) على:	أ- مسك العمليات و المعلومات في الحسابات المحددة لها و بالخانة المناسبة و بالتسمية الملائمة مع اعتماد المقاصة بينها.	
	ب- مسك العمليات و المعلومات في الحسابات المحددة لها و بالخانة المناسبة و بالتسمية الملائمة دون اعتماد المقاصة بينها.	
	ج- مسك حساب النفقات و المداخيل لنفس السنة الحسابية.	
	د- مسك حساب النفقات و المداخيل لنفس السنة الحسابية و السنة الماضية .	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 5/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

23. أقر قانون المالية 1994 الاهتلاك المتناقص (amortissement dégressif) بالنسبة للأصول الثابتة المقتناة ابتداءا من 1994/01/01. هذا النمط من الاهتلاك يمكن المؤسسة من:	أ- احتساب أقساط ثابتة للاهتلاك خلال السنوات الأولى.	
	ب- احتساب أقساط منخفضة للاهتلاك خلال السنوات الأولى.	
	ج- احتساب أقساط مرتفعة للاهتلاك خلال السنوات الأولى.	
	د- احتساب أقساط مرتفعة للاهتلاك خلال السنوات الأخيرة.	
24. يكون طلب العروض مفتوحا عندما:	أ- يمكن لكل متنافس الحصول على ملف الاستشارة و تقديم ترشيحه.	
	ب- يمكن لكل نائل الصفقة الحصول على ملف الاستشارة و تقديم ترشيحه.	
	ج- لا يسمح للمتنافس الحصول على ملف الاستشارة و تقديم ترشيحه.	
	د- لا يسمح لنائل الصفقة الحصول على ملف الاستشارة و تقديم ترشيحه.	
25. تنحصر مهام ملحقي الاقتصاد و الإدارة المرتبطة بعمليات التوجيه في :	أ- الإعلام الكامل و المضبوط للمتعلمين.	
	ب- تنظيم حملات التوجيه و الإعلام.	
	ج- تقويم القدرات و صعوبات التعلم .	
	د- إسداء المشورة بشان عمليات الدعم البيداغوجي الضرورية .	
26. يقوم ملحق الاقتصاد و الإدارة بتنظيم حملات التوجيه و الإعلام لفائدة:	أ- التلاميذ.	
	ب- أولياء التلاميذ.	
	ج- التلاميذ و أوليائهم .	
	د- تلاميذ روافد المؤسسة التي يشتغل بها.	
27. تصنف نفقات تنظيم حملات التوجيه و الإعلام ضمن :	أ- نفقات اقتناء الكتب المدرسية.	
	ب- نفقات الإطعام المدرسي.	
	ج- نفقات التسيير.	
	د- .نفقات إصلاح المؤسسة.	
28. يقوم ملحق الاقتصاد و الإدارة ب :	أ- تسجيل التلاميذ المرضى و احالتهم على الطبيب المختص.	
	ب- تجميع المعطيات حول التلاميذ المعوزين و التعرف على أسرهم .	
	ج- تنظيم دورات حول الدعم النفسي للتلاميذ.	
	د- توفير اللوجستيك لفائدة المشاركين في عمليات التوجيه و الإعلام .	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 6/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

29. تعتبر الفاتورة من الوثائق الأساسية في عملية:	أ- الجرد العيني. ب- الجرد المحاسباتي . ج- الإثبات. د- الجرد العيني و الجرد المحاسبتي.	
30.تتعلق عملية الفوترة ب :	أ- تسجيل المعلومات على الفاتورة. ب- إصدار الفاتورة. ج- تسليم و تسلم الفاتورة. د- نقل معلومات الفاتورة على السجلات المحاسباتية.	
31.يفهم من مصطلح الخصوم « Passif »:	أ- الرأسمال ب- جزء من الأصول. ج- مجموع الديون. د- الرأسمال و مجموع الديون .	
32.تستعمل السييمات (Vignettes) لتأدية النفقات المتعلقة ب:	أ- اقتناء العتاد. ب- شراء البنايات. ج- شراء مواد التغذية. د- الماء و الكهرباء .	
33. تمتد البرمجة الميزانياتية عند تهييئ قانون المالية :	أ- سنة واحدة. ب - سنتان . ج- ثلاث سنوات. د- أربع سنوات.	
34. تتكون نفقات الدولة من:	أ- نفقات الميزانية العامة و نفقات ميزانيات مرافق الدولة المسيرة بصورة غير مستقلة و نفقات الحسابات الخصوصية للخزينة. ب- نفقات الميزانية العامة و نفقات ميزانيات مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة و نفقات حسابات المؤسسات العمومية. ج- نفقات الميزانية العامة و نفقات ميزانيات مرافق الدولة المسيرة بصورة غير مستقلة و نفقات الحسابات العمومية للخزينة. د- نفقات الميزانية العامة و نفقات ميزانيات مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة و نفقات الحسابات الخصوصية للخزينة.	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 7/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

35. يحدد أجل تصويت البرلمان على مشروع قانون المالية التعديلي في:	أ- 15 يوما الموالية لإيداعه من طرف الحكومة لدى مكتب مجلس النواب.	
	ب- 20 يوما الموالية لإيداعه من طرف الحكومة لدى مكتب مجلس النواب.	
	ج-25 يوما الموالية لإيداعه من طرف الحكومة لدى مكتب مجلس النواب.	
	د- 30 يوما الموالية لإيداعه من طرف الحكومة لدى مكتب مجلس النواب.	
36. يحدد الأجل الأقصى لإيداع مشروع قانون التصفية المتعلق بتنفيذ قانون المالية سنويا بالأسبقية بمكتب مجلس النواب عند:	أ- نهاية الربع الأول من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.	
	ب- نهاية الربع التاني من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.	
	ج- نهاية الأسدوس الأول من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.	
	د- نهاية الأسدوس الأول من السنة الأولى التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.	
37. تتكون الموارد المالية للمؤسسات التعليمية العمومية من:	أ. الموارد المالية العامة والإضافية و الاستثنائية.	
	ب. الموارد المالية الخاصة و الإضافية و الاستثنائية.	
	ج. الموارد المالية الخاصة و الإضافية و العامة.	
	د. الموارد المالية الخاصة و العامة و الاستثنائية.	
38. تعتبر العمليات الحسابية الدقيقة لتحديد المبلغ النقدي للنفقة موضوع الالتزام:	أ- إلتزاما بالنفقة.	
	ب- إثباتا للنفقة.	
	ج- تحصيلا للنفقة.	
	د- تصفية للنفقة.	
39. يسمي الموظف الذي يقوم دون موجب قانوني بعمليات الاستخلاص والأداء وتناول قيم تهم منظمة عمومية بصرف النظر عن المقتضيات الجنائية المعمول بها	أ- محاسب بحكم الواقع.	
	ب - خازن عمومي.	
	ج - مراقب عمومي.	
	د - آمر بالصرف.	
40. تتألف المحاسبة العامة للدولة من:	أ- المحاسبة الإدارية و محاسبة المواد والقيم والسندات.	
	ب- المحاسبة النقدية و محاسبة المواد والقيم والسندات.	
	ج- المحاسبة النقدية و محاسبة الخزينة.	
	د- المحاسبة الإدارية و محاسبة الخزينة.	

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 8/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

41. تتكون عمليات الخزينة من جميع العمليات المتعلقة ب:	أ- النقود والمواد و القيم و السندات.	
	ب- الحسابات الخصوصية.	
	ج- حسابات الميزانية.	
	د- حسابات الميزانية والحسابات الخصوصية.	
42. تنجز عملية الجرد العيني لممتلكات المؤسسة إجباريا بوثيرة :	أ- يومية.	
	ب- أسبوعية.	
	ج- دورية.	
	د- سنوية.	
43. تهتم المحاسبة العمومية بناءا على نظامها الأساسي المؤطر بالمرسوم الملكي رقم 66 - 330 بتاريخ 21 ابريل 1966 ب :	أ - الأدوات والأشياء المنقولة .	
	ب- الشؤون التربوية.	
	ج- الشؤون التأديبية للموظفين.	
	د- الشؤون الاجتماعية.	
44. نجد من بين صفقات الخدمات، الصفقات المتعلقة ب:	أ- أعمال الدراسات والإشراف على الأشغال.	
	ب- إيجار تجهيزات أو معدات مع خيار الشراء.	
	ج- أعمال التكوين.	
	د- التوريدات غير العادية.	
45. يجب على صاحب المشروع استشارة مجموعة من المتنافسين، قبل عقد الصفقة، والذي لا يجب أن يقل عددهم عن:	أ- اثنين.	
	ب- ثلاثة متنافسين.	
	ج- أربعة متنافسين.	
	د- خمسة متنافسين.	
46. تبرم صفقات الأشغال و التوريدات و الخدمات عن طريق:	أ- طلب العروض أو المسطرة التفاوضية فقط.	
	ب- طلب العروض أو المسطرة التفاوضية أو سند الطلب.	
	ج- طلب العروض أو المباراة أو سند الطلب.	
	د- طلب العروض أو المباراة فقط	
47. تحتم تصفية النفقة :	أ - العمل الذي تحدث أو تثبت بموجبه المنظمة العمومية سندا يترتب عنه تحمل.	
	ب- التأكد من حقيقة الدين وحصر مبلغ النفقة.	
	ج- العمل الإداري الذي يفرض على الآمر بالصرف أداء دين المنظمة العمومية.	
	د- الأمر بصرف النفقة.	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 9/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

48. يقوم نظام المحاسبة العمومية بالمغرب على :	أ- التوازن بين التوريدات والإيرادات.	
	ب- التوازن بين المداخيل والتوريدات.	
	ج- التوازن بين النفقات و التوريدات.	
	د- التوازن بين النفقات والإيرادات.	
49. يستند ملحق الاقتصاد والإدارة مسير مؤسسة تعليمية في عملية الأداء على :	أ- سند الطلب وسند التسليم والفاتورة.	
	ب- الفاتورة وسند التسليم .	
	ج- سند الطلب وسند التسليم.	
	د- الفاتورة وسند الطلب .	
50. صدر بتاريخ 2000/05/19 الظهير الشريف رقم 1.00.203 في شأن تنفيذ القانون رقم 07-00 المحدث للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ، وتعتبر هذه النصوص الأكاديمية بمثابة :	أ- مقاولة عمومية	
	ب- مصلحة خارجية للوزارة.	
	ج- مؤسسة عمومية.	
	د- مصلحة من مصالح الدولة مسيرة بصورة مستقلة.	
51. تمسك المحاسبة التحليلية بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين من خلال بنيتها الإدارية التالية :	أ- الوحدة الجهوية للافتحاص.	
	ب- خلية الكلفة.	
	ج- الشساعة.	
	د- مكتب الصفقات.	
52. يشمل التدبير المالي للمؤسسات التعليمية العمليات التالية :	أ- تدبير أجور الموظفين.	
	ب- تدبير مالية جمعية الإباء.	
	ج- تدبير حساب الخارج عن الميزانية.	
	د- تدبير مالية شركات المناولة المتعاقدة مع الأكاديمية .	
53. يعتبر المشرع المغربي المؤسسة التعليمية العمومية بمثابة :	أ- تجمع ذو نفع اقتصادي.	
	ب- مؤسسة لها موارد مالية ذاتية .	
	ج- مصلحة من مصالح الدولة مسيرة بصورة مستقلة	
	د- مقاولة عمومية.	
54. حدد سقف الاحتفاظ بالسيولة نقدا في الأقسام الخارجية بالمؤسسات التعليمية بموجب المذكرة الوزارية عدد 26 بتاريخ 4 مارس 1996 في مبلغ :	أ- 4500 درهم.	
	ب- 3500 درهم.	
	ج- 2500 درهم.	
	د- 1500 درهم.	
55. تهدف الرقابة إلى ضمان سلامة تنفيذ الميزانية طبقا لما قررته السلطة التشريعية وتتمثل في:	ا- رقابة إدارية، رقابة دورية و رقابة خارجية.	
	ب- رقابة دورية، رقابة داخلية و رقابة خارجية.	
	ج- رقابة إدارية، رقابة داخلية و رقابة خارجية.	
	د- رقابة إدارية، رقابة سياسية و رقابة خارجية.	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 10/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

56. يقوم بمهام الرقابة السياسية على المال العام الهيئة التالية :	أ- المفتشية العامة للمالية.	
	ب- المجلس الأعلى للحسابات.	
	ج- لجن تقصي الحقائق.	
	د- هيئة مراقبة الالتزام بنفقات الدولة.	
57. نص مرسوم الصفقات العمومية بعدم إلزام المتنافسين أثناء مرحلة إيداع ملف التنافس بوثائق الملف الإداري التالية :	أ- التصريح بالشرف و ملف المواد البشرية.	
	ب- شهادة الضمان المؤقت و شهادة التصنيف.	
	ج- جدول الاثمنة الفردية المقترح و شهادة التأهيل,	
	د- شهادة الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي وشهادة السجل التجاري والشهادة الجبائية.	
58. يلتزم صاحب المشروع بحسب مرسوم الصفقات العمومية 2013 خلال التزاماته المالية السنوية بتخصيص نسبة مئوية من الأنشطة لفائدة للمقاولات الصغرى والمتوسطة حددت في :	أ-10 بالمائة .	
	ب-20 بالمائة.	
	ج- 30 بالمائة,	
	د-40 بالمائة.	
59. حصرت المذكرة الوزارية 25 بتاريخ 4 مارس 1996 عدد دورات الحسابات المالية لمؤسسات التعليمية الثانوية في :	أ- دورة واحدة.	
	ب- دورتان.	
	ج- ثلاثة دورات.	
	د- اربع دورات.	
60. تم إعادة تسمية المجلس الداخلي للمؤسسة التعليمية في إطار التغييرات التي عرفها قطاع التربية التعليم بحيث أصبح يسمى ب:	أ-المجلس الإداري.	
	ب- المجلس التربوي.	
	ج- مجلس التدبير.	
	د- مجلس القسم .	
61. نص مرسوم الصفقات العمومية عدد 2-12-349 بتاريخ 20 مارس 2013 على أن نائل الصفقة هو:	أ- كل شخص طبيعي أو معنوي يقترح عرضا بهدف إبرام صفقة .	
	ب- مرشح او متعهد	
	ج- نائل الصفقة الدي تم تبليغه بالمصادقة على الصفقة .	
	د- متعهد تم قبول عرضه قبل المصادقة على الصفقة.	
62. يعتبر جدول الوجبات الغذائية بالأقسام الداخلية من الوثائق الأساسية في تدبير التغذية بالقسم الداخلي بالمؤسسات التعليمية وتكون هذه الوثيقة موقعة من طرف :	أ- مدير المؤسسة التعليمية وطبيب الصحة المدرسية .	
	ب-مسير المصالح المادية والمالية وطبيب الصحة المدرسية.	
	ج- مدير المؤسسة و مسير المصالح المادية والمالية وطبيب الصحة المدرسية.	
	د- مسير المصالح المادية والمالية ومدير المؤسسة التعليمية.	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 11/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

63. حددت النصوص المرجعية أقساط التأمين المدرسي في الوسط القروي في مبلغ :	أ- 30 درهما.	
	ب- 20 درهما.	
	ج- 12درهم.	
	د-8 دراهم.	
64. عرفت الترسانة القانونية المنظمة للصفقات العمومية بالمغرب مجموعة من الإصلاحات المتتالية كان أولها المرسوم الذي صدر سنة :	أ- 1957.	
	ب-.1962.	
	ج- 1965.	
	د-1968.	
65. صدر أخر مرسوم للصفقات العمومية بالمغرب بتاريخ:	أ- 8 فبراير 2013	
	ب-20 ماي 2013.	
	ج-20 مارس 2013	
	د-13 ماي 2016.	
66. يتعين على المجلس الإداري للأكاديمية حسب المادة 6 من القانون 07-00 أن يحدد لزوما لجنة مكلفة ب:	أ- نظام الرقابة الداخلية.	
	ب- نظام التنسيق مع التعليم العالي.	
	ج- نظام التنسيق مع الشؤون الثقافية والاجتماعية .	
	د- نظام تقويم برامج التكوين .	
67. يخضع تنفيذ النفقات العمومية لمسطرة التنفيذ الحسابي، ويتولاها المحاسب العمومي بحيث تسمي هذه المرحلة :	أ- مرحلة الالتزام .	
	ب- مرحلة التصفية.	
	ج- مرحلة الأداء.	
	د- مرحلة الأمر بالأداء.	

سلم التنقيط

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
النقطة	0.50	0.50	0.50	0.25	0.25	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

السؤال	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
النقطة	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.50	0.50	0.25	0.50	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

السؤال	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
النقطة	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

السؤال	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
النقطة	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.50	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1030 - Wadifa Info - page 12/13

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me