المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي دورة دجنبر 2021 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....
الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		

التخصص: اللغة العربية	الاختبار : اختبار في ديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز:	ساعتان	المعامل	1

التخصص : اللغة العربية الاختبار : اختبار في ديداكتيك مادة التخصص	- نقطة ديداكتيك مادة التخصص بالأرقام .....على 25 وبالحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة
الموضوع / ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 4

إرشادات وتوجيهات

تكون الإجابة بإحدى الصيغ الآتية:

- ✓ **الاختيار من متعدد، وذلك بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح.**
- ✓ **الوصل بسهم بين عناصر متجانسة مبعثرة ضمن لائحتين.**
- ✓ **الإجابة بتحديد "صحيح" أو "خطأ".**
- ✓ **ملء الفراغات بما يناسب.**
- ✓ **ترتيب الجمل أو العبارات.**
- ✓ **الإجابة عن سؤال مفتوح أو شبه مفتوح.**

نص الانطلاق:

"ينسجم مدخل الكفايات مع التوجه العام لتدريس مادة اللغة العربية باعتبارها مادة تتفاعل في مكوناتها أبعاد تواصلية ومنهجية وثقافية. وهي أبعاد تسهم في تكوين شخصية المتعلم وتيسير اندماجه في محيطه المدرسي والاجتماعي.".

البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، مادة اللغة العربية،مديرية المناهج والحياة المدرسية، وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي، غشت 2009.

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1022 - Wadifa Info - page 1/5

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

- عرف بالمفاهيم الآتية:

	المفاهيم	تعريفها
1	الكفاية التواصلية	
2	المقاربة البيداغوجية	
3	الهدف التعليمي	
4	المنهاج	

- صل كل كفاية بما له علاقة بمفهومها.

- 5 - الكفاية التكنولوجية
- 6 - الكفاية الاستراتيجية
- 7 - الكفاية المنهجية
- 8 - الكفاية التواصلية

أ - ترسيخ الهوية الثقافية للمتعلم في مظاهرها المتنوعة
ب - التوظيف السليم للغة باستحضار القواعد الضابطة لها في إنتاجات المتعلم
ج - القدرة على تحويل النصوص ومحاكاتها في إنتاجات شخصية
د - ترسيخ قيم الثقة بالنفس وقبول الآخر، وذلك بالانفتاح على قيمه واحترام خصوصيته
ه - القدرة على رسم وإبداع وإنتاج منتجات متنوعة وتطويرها وتكييفها مع الحاجات

9	يستهدف التقويم التشخيصي معرفة مكتسبات المتعلم السابقة	أ - صحيح		ب - خطأ	
10	يستهدف التقويم الإجمالي تمكين المتعلم من المشاركة في بناء المعلومات والمفاهيم	أ - صحيح		ب - خطأ	
11	يستهدف التقويم التكويني معرفة مدى تحقق الأهداف وتعديل استراتيجية التعليم والتعلم	أ - صحيح		ب - خطأ	
12	يستهدف الدعم التربوي تجاوز مظاهر التعثر في مكتسبات المتعلم	أ - صحيح		ب - خطأ	

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1022 - Wadifa Info - page 2/5

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

- صل كل خطوة من خطوات درس القراءة بالنشاط المناسب.

13 - الملاحظة •	أ - إصدار أحكام والتعبير عن مواقف
14 - الفهم •	ب - وضع فرضية القراءة
15 - التحليل •	ج - تحديد الفكرة الأساس في النص
16 - التركيب والتقويم •	د - رصد معجم النص
	ه - استثمار المكتسبات بالانفتاح على الواقع

17 - بين المقصود بما ورد في نص الانطلاق:

"وهي أبعاد تسهم في تكوين شخصية المتعلم وتيسير اندماجه في محيطه المدرسي والاجتماعي.".

.....

.....

.....

.....

- اقترح نشاطا تعليميا تعلميا لمعالجة كل مشكل قرائي من المشاكل الآتية:

	المشكل القرائي	النشاط التعليمي - التعلمي المقترح
18	ضعف القدرة على ملاحظة عتبات النص	
19	ضعف القدرة على القراءة السليمة للنص	
20	ضعف القدرة على الفهم	

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1022 - Wadifa Info - page 3/5

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

21	ضعف القدرة على التحليل	
22	ضعف القدرة على تركيب نتائج التحليل	
23	ضعف القدرة على التقويم والحكم.	

- تتسم البيداغوجيا الفارقية بكونها:

24	بيداغوجيا تعُد التلميذ شخصا له تمثلاته الخاصة	أ - صحيح		ب - خطأ		
25	بيداغوجيا تعتمد توزيعا للتلاميذ داخل بنيات متشابهة	أ - صحيح		ب - خطأ		
26	بيداغوجيا متنوعة تراعي قدرات المتعلم	أ - صحيح		ب - خطأ		
27	بيداغوجيا تستفيد من نظرية الذكاءات المتعددة	أ - صحيح		ب - خطأ		

28 - اقترح إجراءات عملية يمكن اعتمادها، في إطار تدريس مادة اللغة العربية، لتيسير اندماج المتعلم في محيطه المدرسي والاجتماعي والثقافي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1022 - Wadifa Info - page 4/5

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me