خاص بالكتابة المباراة	مباراة توظيف الأساتذة بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي - دورة يونيو 2017 الموضوع	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان		
الاسم الشخصي و العائلي		
تاريخ و محضان الازدياد		

التخصص / المادة	الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز	4 ساعات	المعامل	3

التخصص / المادة / الاختبار	النقطة النهائية على 80: بالأرقام: والحروف: (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 80) اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بالكتابة المباراة
ورقة الإجابة		الصفحة: 1 على 13

تعليمات وتوجيهات للمترشحات والمترشحين :

- لا يسمح باستخدام أي وثيقة مكتوبة ولا أي وسيلة حاملة لمعطيات رقمية أو غيرها؛
- لا يسمح إلا بجواب واحد فقط عن كل سؤال بوضع علامة (x) دون غيرها داخل الخانة المخصصة لذلك وكل تشطيب أو تمويه أو تبييض يلغي الجواب؛
- يتعين الإجابة عن أسئلة الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة QCM في الخانات المخصصة لها في ورقة الامتحان. أما الوضعية الاختبارية الثانية (الإنشاء الفلسفي) من مادة التخصص، و كذا الوضعية الاختبارية الثانية (جذاذة الدرس) من ديداكتيك المادة، فتكون الإجابة عنهما على ورقة تحرير مستقلة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 1/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

I- الوضعية الاختبارية الأولى (20 ن) :

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة من كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له		النقطة
01	ينتمي صاحب النص إلى:	أ- المرحلة القديمة		
		ب- المرحلة الوسيطة		
		ج- المرحلة الحديثة		
		د- المرحلة المعاصرة		
02	معنى عبارة "الفلسفة تتساءل عن ذاتها" في النص:	أ- تشكك في قيمتها		
		ب- تجعل من ذاتها موضوعا للتفلسف		
		ج- تنطلق من ذات الفيلسوف		
		د- تجعل من التساؤل أداة للتفلسف		
03	اشتهر فردينالد الحكيم بالاشتغال على فيلسوف معروف هو :	أ- هيغل		
		ب- برغسون		
		ج- ماركس		
		د- ديكارت		
04	تعني الايديولوجيا :	أ- أفكارا و تمثلات حقيقية عن الواقع		
		ب- أفكارا و تمثلات فلسفية مفيدة		
		ج- أفكارا و تمثلات مزيفة عن الواقع		
		د- أفكارا و تمثلات مستقبلية ضرورية		
05	صاحب كتاب الايديولوجيا و اليوتوبيا هو:	أ- بول ريكور		
		ب- كارل مانهايم		

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 2/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

		ج- ماكس فيبر	☐
		د- كارل ماركس	☐
06	الوظائف الثلاث الإيديولوجيا عند بول ريكور هي :	أ- التشويه - التعبير - الإدماج	☐
		ب- التبرير - النقد - الإدماج	☐
		ج- التشويه - التبرير - الإدماج	☐
		د- التعبير - التبرير - التطوير	☐
07	اعتبر تيتشه طاليس أول فيلسوف :	أ- لأنه اعتبر الماء أصل الأشياء	☐
		ب- لأن فكرة الماء كأصل بعيدة عن السرد الخرافي	☐
		ج- لأن فكرة الماء كأصل تتضمن مبدأ أن الكل هو واحد	☐
		د- لأن طاليس كان أول فيلسوف في التاريخ	☐
08	"بحث في الهيدز" هو مكتاب لعالم الاجتماع :	أ- ماريسيل موس	☐
		ب- إميل دوركايم	☐
		ج- أوغست كونت	☐
		د- سان سيمون	☐
09	تحدث إتيين سوريو عن أعداء الفلسفة في فصل من مكتابه المشهور :	أ- ما هي الفلسفة؟	☐
		ب- الفلسفة بين أصدقائها و خصومها	☐
		ج- مستقبل الفلسفة	☐
		د- مشكلات الفلسفة	☐
10	صاحب فكرة القطيعة بين التفكير العلمي والتفكير العامي هو :	أ- إميل مايرسون	☐
		ب- غاستون باشلار	☐
		ج- مكاوه برنار	☐
		د- بول فايرباند	☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 3/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

11	يعني الليبيدو في التحليل النفسي :	أ- طاقة نفسية مرتبطة بالمتعة الجنسية	☐
		ب- طاقة عضوية ضرورية لنمو الكائن الحي	☐
		ج- رغبات و حاجات لم يتم إشباعها	☐
		د - طاقة جسمية لم يتم تصريفها	☐
12	تتميز الفلسفة عن الأسطورة بكونها:	أ- تفكيرا جماعيا	☐
		ب - تفكيرا غيبيا	☐
		ج - تفكيرا مفهوميا	☐
		د - تفكيرا شعوبيا	☐
13	" الحكمة صاحبة الشريعة و الأخت الرضيعة " عبارة مشهورة للفيلسوف:	أ- ابن سينا	☐
		ب - ابن باجة	☐
		ج- الفارابي	☐
		د - ابن رشد	☐
14	من حدد مهمة الفيلسوف في خلق المفاهيم؟	أ- التوسير و بالبار	☐
		ب - ماركس و انجلز	☐
		ج - دولوز و غالتاري	☐
		د - رونو و فيري	☐
15	مؤلف كتاب "الفلسفة و الفلسفة التلقائية للعلماء" هو:	أ- غاستون باشلار	☐
		ب- ميلود برزازه	☐
		ج- برتراند راسل	☐
		د - لوي التوسير	☐
16	حدد ، من بين المقترحات الآتية، من كان عالما و فيلسوفا في آن معا:	أ- جيل دولوز	☐
		ب - جان بول سارتر	☐
		ج - موريس ميرلوبونتي	☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 4/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

		د - باڤلوف باسطفال	☐	
17	السعادة عند إمانويل ڭانط هي :	أ- مطلب للنفس	☐	
		ب- مطلب للجسد	☐	
		ج- مفهوم للتعريف	☐	
		د- مثال للخيال	☐	
18	الفيلسوف الذي نحت مصطلح استحقيقا لأول مرة هو:	أ- هيغل	☐	
		ب- سكوندوسي	☐	
		ج- سكونديباسك	☐	
		د- بومغارتن	☐	
19	غاية الدولة عند اسبينوزا هي:	أ- الديمقراطية	☐	
		ب- الحرية	☐	
		ج- السعادة	☐	
		د- الرفاهية	☐	
20	أساس الهوية الشخصية عند جون لوڭ هو:	أ- الوعي و اللاوعي	☐	
		ب- الأنا و الغير	☐	
		ج- الفرد و المجتمع	☐	
		د- الوعي و الذاكرة	☐	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 5/13

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

ب. الوضعية الاختبارية الثانية (20 ن) ← (يتعين الإجابة على ورقة تحرير مستقلة)

المطلوب :

- كتابة إنشاء فلسفي يتناول الإشكالات التي تطرحها مسألة تعريف الفلسفة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 6/13

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

2 - اختبار في ديداكتيك مادة التخصص

I. الوضعية الاختبارية الأولى (20 ن) :

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.		النقطة
01	اللحظات الأساسية للاشتغال على النص الفلسفي حسب التوجيهات التربوية للمادة هي:	أ- المفهمة، الأشكلة، المحاجة	☐	
		ب- المفهمة، التحليل، التركيب	☐	
		ج- المفهمة، الأشكلة، التركيب	☐	
		د- المفهمة، الأشكلة، التحليل	☐	
02	تقوم المقاربة البيداغوجية حسب التوجيهات التربوية للمادة على:	أ- التربية على القيم ، المقاربة بالكفايات ، التعلم الذاتي	☐	
		ب- التربية على القيم ، المقاربة بالكفايات ، التربية على الاختيار	☐	
		ج- التربية على القيم ، المقاربة بالكفايات ، التربية التشاركية	☐	
		د- التربية على القيم ، المقاربة بالأهداف ، التربية على الاختيار	☐	
03	يتوخى المنهاج الجديد لمادة الفلسفة:	أ- تنمية كفايات مستعرضة	☐	
		ب- تنمية كفايات نوعية	☐	
		ج- تنمية كفايات مستعرضة ونوعية	☐	
		د- تنمية كفايات ممتدة	☐	
04	يندرج استدعاء معارف متنوعة وافدة للتفكير الفلسفي، حسب التوجيهات، ضمن:	أ- الكفايات التكنولوجية	☐	
		ب- الكفايات المستعرضة	☐	
		ج- الكفايات الاستراتيجية	☐	
		د- الكفاية الثقافية	☐	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 7/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

05	تقدم المضامين الفلسفية داخل الكتاب المدرسي، من منظور التوجيهات،	أ- كحلول ممكنة مؤسسة على حجج	☐	
		ب- كحقائق مثبتة جاهزة للتقبل	☐	
		ج- كمسلمات بديهية	☐	
		د- كحلول نهائية لإشكالات فلسفية	☐	
06	ينطلق فعل التفلسف في مرحلة البناء المفاهيمي من :	أ- رصد التمثلات و عدم البناء عليها	☐	
		ب- تجاهل التمثلات و البناء عليها	☐	
		ج- تطوير التمثلات و تنميتها	☐	
		د- رصد التمثلات و البناء عليها	☐	
07	من منظور التوجيهات التربوية، تتميز المفاهيم الفلسفية عن غيرها بكونها :	أ- كلمات و ألفاظ للتعبير	☐	
		ب- موضوعا و مجالا للتفكير الفلسفي	☐	
		ج- موضوعا و أداة للتفكير الفلسفي	☐	
		د- أداة و وسيلة للتفكير الفلسفي	☐	
08	يقدم منهاج الفلسفة الفكر الإسلامي بوصفه :	أ- فكرا منفصلا عن التراث الفلسفي الإنساني	☐	
		ب- جزءا من علم الكلام	☐	
		ج- جزءا من التراث الفلسفي الإنساني	☐	
		د- جزءا من التراث العربي	☐	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 8/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

	نصوص الكتاب المدرسي:	أ- توظف بشكل اختياري في بناء التعلمات المبرمجة	☐	
		ب- ملزمة وملتبا لكل الأساتذة	☐	
		ج- توظف لتقويم المكتسبات	☐	
		د- تمارين لتشغيل التلميذ خارج الفصل	☐	
10	تقدم التوجيهات التربوية:	أ - المضامين المعرفية الأساسية للتحضير الكلي للدرس	☐	
		ب - صيغ التقويم المختلفة	☐	
		ج- القيم الموجهة للعملية التربوية	☐	
		د- الاختيارات التربوية ومكونات تدريس المادة	☐	
11	الهدف من الأطر المرجعية هو:	أ- التواصل	☐	
		ب- الموضوعية	☐	
		ج- التعاقد	☐	
		د- المصداقية	☐	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 9/13

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

12	الطرح الإشكالي للموضوع في صيغة النص للتحليل و المناقشة يتم من خلال :	أ- تحديد موضوع النص و صياغة إشكاله و أسئلته الأساسية	☐	
		ب- تحديد موضوع النص و صياغة الأطروحة	☐	
		ج- صياغة إشكال النص و أسئلته الأساسية	☐	
		د- صياغة إشكال النص و أسئلته الأساسية و بنيته المفاهيمية	☐	
13	تعني المقارنة :	أ- تناقض المواقف	☐	
		ب- معارضة الرأي السائد	☐	
		ج- التضاد بين الآراء	☐	
		د- تعارض الموقف الفلسفي والموقف العلمي	☐	
14	يستجيب تدريس الفلسفة في الجذوع المشتركة للمبادئ الآتية :	أ- التدرج- تنمية قدرات التلميذ- فعالية التلميذ	☐	
		ب- التدرج- تنمية قدرات التلميذ- التنظيم	☐	
		ج- التنويع- تنمية قدرات التلميذ- فعالية التلميذ	☐	
		د- التدرج- التبسيط- فعالية التلميذ	☐	
15	تعني المجزوءة :	أ- وحدة تربوية و زمنية لتنظيم التعلمات	☐	
		ب- مجموع المفاهيم المقررة	☐	
		ج- مجموع أنشطة المدرس خلال السنة الدراسية	☐	
		د- مجموع الدروس والفروض خلال موسم دراسي	☐	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 10/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

16	وضع برنامج الجذوع المشتركة على قاعدة :	أ- التمرس	☐	
		ب- الإبداع	☐	
		ج- التعرف	☐	
		د- التأمل	☐	
17	حدد من بين المقترحات الآتية اسم المتخصص في ديداكتيك الفلسفة:	أ- ميشيل سير	☐	
		ب- ميشيل فوكو	☐	
		ج- ميشيل طوزي	☐	
		د- ميشيل أونفراي	☐	
18	يعني الإحراج :	أ- ضعف الحجاج	☐	
		ب- ارتباك المخاطب	☐	
		ج- تناقض آراء الفلاسفة	☐	
		د- تكافؤ الأدلة بين موقفين متعارضين	☐	
19	ما المرجع الملزم وطنيا في تدريس المادة؟	أ- المنهاج و الكتاب المدرسي	☐	
		ب- المنهاج دون الكتاب المدرسي	☐	
		ج- الكتاب المدرسي دون المنهاج	☐	
		د- الكتاب المدرسي والمذكرات الوزارية	☐	
20	تتم المناقشة في صيغة السؤال الإشكالي المفتوح من خلال:	أ- إبراز القيمة التاريخية للأطروحة المفترضة	☐	
		ب- مناقشة الحجاج و مدى تماسكه	☐	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

	ج- مناقشة الموضوع الذي يحيل عليه السؤال	☐	
	د- مناقشة الأطروحة أو الأطروحات التي يفترضها السؤال	☐	

ب- الوضعية الاختبارية الثانية (20 ن): ☜ (يتعين الإجابة على ورقة تحرير مستقلة)

المطلوب :

إعداد جذاذة لمحوري: " لماذا التفلسف؟" و "معالم التفكير الفلسفي و نمط اشتغاله" من المجزوءة الفلسفية، قصد إنجاز درس مع تلاميذ الجذوع المشتركة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1019 - Wadifa Info - page 12/13

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me