لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

La didactique (3 points)

A. Domaine de l'éducation (3 points)

1. Qu'est-ce que la pédagogie convergente ?

- a. La pédagogie convergente est une pédagogie qui tient compte de la langue maternelle de l'apprenant dans l'apprentissage d'une langue étrangère.
- b. La pédagogie convergente est une pédagogie qui ne tient pas compte de la langue maternelle de l'apprenant dans l'apprentissage d'une langue étrangère.
- c. La pédagogie convergente est une pédagogie qui est centrée uniquement sur la méthode dans l'apprentissage d'une langue étrangère.
- d. La pédagogie convergente est une pédagogie qui est centrée uniquement sur la langue-cible dans l'apprentissage d'une langue étrangère.

2. Que visent les méthodes actives en pédagogie ?

- a. À rendre studieux.
- b. À rendre responsable.
- c. À rendre autonome.
- d. À rendre dépendant.

3. Quelles sont les trois dimensions du triangle pédagogique selon Houssaye ?

- a. Le savoir, le savoir-faire, le savoir-être.
- b. Le savoir, l'enseignant, l'élève.
- c. Les compétences, les objectifs, les capacités.
- d. L'enseignement, l'apprentissage, les méthodes.

4. Quelle est la place de l'évaluation diagnostique ?

- a. Parallèlement aux apprentissages.
- b. Avant les apprentissages.
- c. En alternance avec les apprentissages.
- d. À la fin des apprentissages.

5. Comment appelle-t-on l'évaluation qui se fait au cours de l'apprentissage ?

- a. L'évaluation diagnostique.
- b. L'évaluation certificative.
- c. L'évaluation sommative.
- d. L'évaluation formative.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1001 - Wadifa Info - page 1/7

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Quel nom porte l'évaluation qui se fait à la fin d'un cycle scolaire ?
a. L'évaluation diagnostique.
b. L'évaluation formative.
c. L'évaluation certificative.
d. L'évaluation sommative.

Quelle relation est privilégiée dans la pédagogie transmissive ?
a. Relation unilatérale.
b. Relation d'interaction.
c. Relation de différenciation.
d. Relation d'intégration.

Quelle est la définition qui correspond au concept de « transposition didactique » ?
a. Étude critique des sciences, de la connaissance scientifique et de la connaissance en général.
b. Science qui a pour but de comprendre l'activité mentale et le comportement humain.
c. Science qui a pour objet la recherche de l'origine des mots d'une langue donnée.
d. Processus qui consiste à transformer un savoir disciplinaire en savoir à enseigner.

Lequel de ces titres a un caractère essentiellement didactique ?
a. L'art d'aimer. (Erich Fromm)
b. L'art poétique. (Nicholas Boileau)
c. L'art pour l'art. (Théophile Gautier)
d. L'art de vivre. (D. Toulouse)

). Quel est l'objectif principal d'un guide pédagogique ?
a. Définir le curriculum du Ministère de L'Éducation Nationale.
b. Aider l'équipe pédagogique à mettre en œuvre une formation.
c. Montrer à l'élève comment travailler et utiliser son manuel.
d. Permettre d'évaluer le rendement des professeurs et des élèves.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1001 - Wadifa Info - page 2/7

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

B. Situation-problème (15 points)

L'élève contre l'École est celui qui tout en ayant les capacités et les potentiels pour vivre pleinement s scolarité, se place face à l'école pour la questionner. Il est en face à face avec elle, dans une posture d dialogue. Il la questionne et attend des réponses. Sa différence, ses mots, ses attitudes sont une parol adressée à l'École. Il se pose en personne ayant des besoins différents et, dans ce dialogue ouvert e souhaité, il veut être reconnu comme tel. Il y a un désaccord entre lui et l'École, une incompréhension. I refuse la réponse toute faite, stéréotypée, tout ce qui est préconçu.

Ces élèves a-scolaires, l'École est dans la difficulté de les scolariser parce qu'elle ne comprend pas leur langage. Ou en déforme le sens. Ou encore parce que les réponses qu'elle leur apporte ne sont pas adaptées aux besoins exprimés. En cela, tout en fréquentant l'École, ces élèves sont a-scolaires au sens privatif du préfixe*.

Louis J.-M. et Ramond F., *L'élève contre l'école, Scolariser les « a-scolaires »*, DUNOD, 2010.

* Le préfixe « a » évoquant une idée d'éloignement, de séparation, l'élève a-scolaire est celui qui est sans lien effectif avec l'École, ou qui a pris de la distance par rapport à elle.

1. Quel est le problème posé dans ce texte ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1001 - Wadifa Info - page 3/7

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

2. Quels énoncés traduisent l'attitude de l'élève « a-scolaire » à l'égard de l'école ? Et quelles portées sémantiques leur attribuez-vous ? (5 points)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

3. À votre avis, quels seraient les besoins et attentes de l'élève « a-scolaire » ? (3 points)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1001 - Wadifa Info - page 5/7

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. Que peut faire l'enseignant.e de langue française sur les plans didactique et pédagogique pour contribuer à réconcilier l'élève « a-scolaire » avec son école ? (5 points)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1001 - Wadifa Info - page 6/7

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me