الكتابي يوم 28 نونبر 2026

باك مباراة التعليم 2026 التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي

- ✅ 138 نموذجاً سابقاً مع التصحيح، حسب التخصص
- ✅ علوم التربية: المحاور و60 سؤالاً بالتصحيح
- ✅ الشفوي: بناء مقطع الدرس و15 سؤالاً
- ✅ برنامج مراجعة 3 أسابيع · دليل يوم الامتحان
- ✅ الأجرة بالرتب والترقي والتقاعد · معجم تربوي فرنسي–عربي

نموذج · EXTRAIT

Wadifa Info · wadifa-info.com

2. علوم التربية: المحاور التي تتكرر، و60 سؤالاً بالتصحيح

اختبار علوم التربية مشترك بين كل التخصصات (معامل 8 في الثانوي وفي الابتدائي). هذه المحاور هي الأكثر حضوراً في نماذج الدورات السابقة.

المحور	ما يجب أن تتقنه
نظريات التعلم	السلوكية (بافلوف، سكينر، واطسون)، البنائية (بياجي: الاستيعاب والتلاؤم)، السوسيوبنائية (فيكوتسكي: منطقة النمو الأقرب)، الجشطلت، التعلم الاجتماعي (باندورا)، الذكاءات المتعددة (غاردنر).
البيداغوجيات	بيداغوجيا الأهداف (الهدف الإجرائي القابل للقياس)، الكفايات، الإدماج (روجيرز)، البيداغوجيا الفارقية، بيداغوجيا الخطأ، المشروع، حل المشكلات، اللعب في الابتدائي.
الديداكتيك	النقل الديداكتيكي (شوفالار)، المثلث البيداغوجي (هوساي)، العقد الديداكتيكي، التمثلات والعوائق، الوضعية-المشكلة، الوضعية الديداكتيكية (بروسو).
التقويم	التشخيصي والتكويني والإجمالي، المعايير والمؤشرات، شبكة التنقيط، الدعم والمعالجة، التقويم الذاتي، الإشهاد.
سيكولوجية الطفل والمراهق	مراحل النمو عند بياجي (حس-حركي، ما قبل الإجرائي، الإجرائي المحسوس، الإجرائي الصوري)، الدافعية، التعزيز، صعوبات التعلم، الفروق الفردية.
المنظومة التربوية المغربية	الرؤية الاستراتيجية 2015-2030، القانون-الإطار 51.17، خارطة الطريق 2022-2026 ومدارس الريادة، الميثاق الوطني 1999، النظام الأساسي 2.24.140، مجالس المؤسسة، الحياة المدرسية.
مهنة الأستاذ	المذكرات الوزارية، التخطيط (الجذاذة)، التدبير (تدبير القسم والزمن)، التقويم، الأخلاقيات المهنية، العلاقة مع الأسر، الإدماج المدرسي لذوي الإعاقة.

EXTRAIT

60 سؤالاً QCM في علوم التربية

20 دقيقة. اكتب حرف جوابك لكل سؤال على ورقة قبل الانتقال إلى سلم الأجوبة.

1. من هو رائد الإشراط الإجرائي؟ · نظريات التعلم

أ) بافلوف ب) سكينر ج) بياجي د) فيكوتسكي

2. الإشراط الكلاسيكي (المنعكس الشرطي) يرتبط بـ… · نظريات التعلم

أ) واطسون ب) بافلوف ج) باندورا د) برونر

3. حسب البنائية عند بياجي، يحدث التعلم عبر… · نظريات التعلم

أ) النقل المباشر للمعرفة ب) الاستيعاب والتلاؤم ج) تقليد الكبار د) المكافآت والعقوبات

4. «منطقة النمو الأقرب» مفهوم وضعه… · نظريات التعلم

أ) بياجي ب) فيكوتسكي ج) فرينيه د) غاردنر

5. التعلم بالملاحظة والتقليد (التعلم البديلي) نظرية... · نظريات التعلم

أ) باندورا ب) سكينر ج) أوزوبيل د) روجرز

6. نظرية الذكاءات المتعددة وضعها... · نظريات التعلم

أ) بينيه ب) غاردنر ج) فالون د) فرويد

7. بيداغوجيا الإدماج المعتمدة بالمغرب مرتبطة بـ... · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) كزافيي روجيرز ب) فيليب ميريو ج) سيليستان فرينيه د) ماريا مونتيسوري

8. ماذا يعني «النقل الديداكتيكي»؟ · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) تحويل المعرفة العالمة إلى معرفة مدرسية ب) انتقال الأستاذ إلى مؤسسة أخرى ج) ترجمة الكتب المدرسية
د) الانتقال من مستوى لآخر

9. المثلث البيداغوجي (هوساي) يربط بين... · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) التلميذ والأسرة والمدرسة ب) المعرفة والمدرس والمتعلم ج) المقرر والكتاب والامتحان
د) المدرسة والمجتمع والدولة

10. البيداغوجيا الفارقية تعني... · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) فصل التلاميذ الضعاف عن المتفوقين ب) تكييف طرق التدريس مع اختلافات تلاميذ القسم الواحد
ج) تدريس مقررات مختلفة حسب الجهات د) التنقيط بشكل مختلف حسب التلاميذ

11. في بيداغوجيا الأهداف، يجب أن يكون الهدف الإجرائي... · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) عاماً وطموحاً ب) قابلاً للملاحظة والقياس ج) طويلاً ومفصلاً د) ضمنياً

12. «التعاقد الديداكتيكي» يعني... · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) عقد عمل الأستاذ ب) التوقعات الضمنية بين المدرس والتلاميذ حول المعرفة ج) القانون الداخلي للمؤسسة
د) اتفاق موقع مع الآباء

EXTRAIT · مقتطف

> ... 48 سؤالاً أخرى مع الأجوبة في الباك الكامل.

اللغة العربية

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية - وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة - الأكاديميات الجهوية 2025 · 2025

نموذج · EXTRAIT

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة نونبر 2025
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

الاختبار	اختبار في ديدكتيك مادة أو مواد التخصص	مدة الإنجاز:	ساعتان
التخصص	اللغة العربية	المعامل	12

تعليمات وتوجيهات هامة للمترشح(ة)

1. يتكون الاختبار من 60 سؤالا مغلقا: من السؤال Q1 إلى السؤال Q60؛
2. لكل سؤال خمسة اختيارات لأجوبة مقترحة (A, B, C, D,E) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
3. تخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة). لا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها؛
4. في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)، يظلل المترشح(ة) الخانة المقابلة للجواب الصحيح كما يلي: ■ باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المُبَيِّض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille de réponse)؛
6. يمنع منعا كليا حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الإجراء؛
7. يعتبر ملغيا كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. تمنح نقطة واحدة (1) لكل إجابة صحيحة، ويمنح صفر (0) في حالة عدم الإجابة؛
9. يعتمد تنقيط سالب عن كل إجابة خاطئة أو ملغاة.

EXTRAIT - نموذج

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com

التصحيح المقترح

هذا النموذج هو **اختبار في ديدكتيك مادة أو مواد التخصص**، تخصص **اللغة العربية**، ضمن مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، مسلكا تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، **دورة نونبر 2025**. أعدّه المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات. مدة الإنجاز **ساعتان** والمعامل **12**.

الاختبار من نوع **أسئلة متعددة الاختيارات**: 60 سؤالا مغلقا، لكل سؤال خمسة اختيارات (A–E) وجواب صحيح واحد. تُمنح نقطة لكل جواب صحيح، وصفر عند عدم الإجابة، و**تنقيط سالب** عن كل جواب خاطئ أو ملغى. الأسئلة من 1 إلى 5 مبنية على نص انطلاق عنوانه «اللغة الواصفة والدرس اللغوي»، منشور في مجلة «دراسات بيداغوجية». الأسئلة من 6 إلى 60 تخص الديدكتيك وعلوم التربية ومنهاج اللغة العربية بالسلك الإعدادي. في الصفحة 11 ملاحظة مكتوبة باليد تفيد أن **السؤال 43 أُلغي** لتكرار الاقتراح نفسه في الخيارين A وC. ما يلي تصحيح منهجي مقترح.

💡 **قبل أن تبدأ:** التنقيط سالب، فلا تُظلّل إلا ما أنت متأكد منه. ابدأ بأسئلة النص (1–5) لأن جوابها موجود في النص نفسه، ثم أسئلة المفاهيم العامة. اترك أسئلة الأرقام والتواريخ الخاصة بالمنهاج إلى الأخير، ولا تجب عنها إلا إذا كنت متأكدا. في هذا التصحيح وسمنا بعض الأجوبة بـ«مرجَّح» عندما يتوقف الحسم على نص التوجيهات التربوية الرسمية، وذكرنا المرجع الذي يُتحقق منه.

أولا: أسئلة النص (1–5)

- **السؤال 1: A — تنمية المهارات العقلية لدى المتعلمين من خلال مكون الدرس اللغوي.** معظم فقرات النص تشرح المهارات العقلية التي يطورها الدرس اللغوي: الملاحظة، والمقارنة، والتحليل، والتركيب، والتعميم، والتطبيق، وذلك وفق صنافة بلوم. أما أثر اللغة الواصفة (B) فمدخل النص وخاتمته فقط.
- **السؤال 2: C.** الفقرة الثانية تقول إن الدرس اللغوي يتيح تنمية المهارات العقلية «بغية الوصول إلى القواعد والقوانين الضابطة للظواهر اللغوية». فالفكرة هي أهمية الدرس اللغوي في تمهير المتعلم على استخلاص القوانين وفق آليات عقلية. الخيار D جزء من الفقرة فقط، والخيار B يقلب العلاقة.
- **السؤال 3: D (التركيب).** في النص: «كما يمكن أن نتحدث عن التركيب من خلال تجميع أجزاء القاعدة من قبل المتعلمين، وصياغتها انطلاقا من الأمثلة».
- **السؤال 4: B (توظيف الظواهر اللغوية في سياقات تواصلية).** يقول النص إن الدرس اللغوي «يستهدف بالدرجة الأولى تمكينهم من التعبير بشكل سليم»، وإن اللغة الواصفة وسيلة «لتمكين المتعلمين من التواصل باللغة الطبيعية بشكل سليم». أما الاستضمار (D) فهو وسيلة لبلوغ هذا الهدف، لا الهدف نفسه.
- **السؤال 5: E (مرجَّح).** يربط النص معالجة التعثر بأمرين: «نقل ديدكتيكي حقيقي» للغة الواصفة، و«تخليصه من الطابع التجريدي المفرط». النص لا يدعو إلى التخلي عن اللغة الواصفة (B)، لأنه يعدّها وسيلة ضرورية. والخيارات A وC وD لا يقدمها النص علاجا للتعثر. لذلك فالأقرب أن جميع الاختيارات خاطئة.

… باقي التصحيح والنماذج الأخرى في الباك الكامل.

نموذج · EXTRAIT

4. الاختبار الشفوي: مقطع الدرس و15 سؤالاً متكرراً

الشفوي (معامل 20) = تحضير مقطع درس في ساعتين، عرضه في 20 دقيقة، ثم مناقشة 30 دقيقة مع رائز مهني. النقطة أقل من 5/20 إقصائية.

كيف تبني مقطع الدرس في ساعتين

1. **10 دقائق:** اقرأ الموضوع المسحوب، حدد المستوى والكفاية والهدف التعلمي الواحد القابل للملاحظة.
2. **20 دقيقة:** وضعية انطلاق قصيرة تثير تمثلات التلاميذ، ثم 2 إلى 3 أنشطة متدرجة مع مدة كل نشاط ووسائله.
3. **20 دقيقة:** التقويم: سؤال أو تمرين قصير يتحقق من الهدف، ثم أنشطة الدعم للمتعثرين.
4. **40 دقيقة:** اكتب الجذاذة بخط واضح (أهداف، مراحل، أنشطة الأستاذ والتلميذ، المدة، الوسائل، التقويم) وتدرب على العرض شفوياً مرة واحدة على الأقل.
5. **30 دقيقة:** حضّر أجوبة الأسئلة المتوقعة: لماذا هذا الهدف؟ كيف تعالج الخطأ الشائع؟ ماذا تفعل إن تعطل جهاز العرض؟

في العرض: قف، انظر إلى اللجنة، سمِّ مراحل الدرس بأسمائها (وضعية الانطلاق، البناء، التقويم). لا تقرأ الجذاذة حرفياً.

15 سؤالاً متكرراً مع عناصر الجواب

1. قدّم نفسك في دقيقتين.

ما تبحث عنه اللجنة: الوضوح، التنظيم، ربط مسارك بالتدريس.

الاسم، السن، المدينة، الشهادة والتخصص، تجربة مفيدة (دعم مدرسي، تأطير، تطوع، تدريب)، ثم جملة واحدة: لماذا التدريس. لا تحكي حياتك كلها ولا تقرأ من ورقة.

2. لماذا اخترت مهنة التدريس؟

ما تبحث عنه اللجنة: دافع صادق ومهني، لا «الوظيفة مضمونة».

اربط الجواب بتجربة: تلميذ ساعدته، أستاذ أثّر فيك، حب المادة. ثم ما تريد تقديمه للمتعلمين. تجنب الحديث عن الأجر والعطل.

3. كيف تحضّر مقطع الدرس الذي ستعرضه؟

ما تبحث عنه اللجنة: منهجية التخطيط: الأهداف، الوضعية، الأنشطة، التقويم.

ابدأ بالمستوى والكفاية المستهدفة، ثم الهدف التعلمي القابل للملاحظة، وضعية انطلاق، الأنشطة والمدة والوسائل، التقويم في نهاية الحصة، وأشر إلى أنك تحضّر جذاذة. اذكر صعوبات متوقعة وكيف تعالجها.

... 12 سؤالاً أخرى في الباك الكامل.

EXTRAIT · نموذج