الكتابي يوم 28 نونبر 2026

باك مباراة التعليم 2026
التعليم الابتدائي

- ✅ 62 نموذجاً سابقاً مع التصحيح، حسب التخصص
- ✅ علوم التربية: المحاور و60 سؤالاً بالتصحيح
- ✅ الشفوي: بناء مقطع الدرس و15 سؤالاً
- ✅ برنامج مراجعة 3 أسابيع · دليل يوم الامتحان
- ✅ الأجرة بالرتب والترقي والتقاعد · معجم تربوي فرنسي–عربي

EXTRAIT نموذج

Wadifa Info · wadifa-info.com

2. علوم التربية: المحاور التي تتكرر، و60 سؤالاً بالتصحيح

اختبار علوم التربية مشترك بين كل التخصصات (معامل 8 في الثانوي وفي الابتدائي). هذه المحاور هي الأكثر حضوراً في نماذج الدورات السابقة.

المحور	ما يجب أن تتقنه
نظريات التعلم	السلوكية (بافلوف، سكينر، واطسون)، البنائية (بياجي: الاستيعاب والتلاؤم)، السوسيوبنائية (فيكوتسكي: منطقة النمو الأقرب)، الجشطلت، التعلم الاجتماعي (باندورا)، الذكاءات المتعددة (غاردنر).
البيداغوجيات	بيداغوجيا الأهداف (الهدف الإجرائي القابل للقياس)، الكفايات، الإدماج (روجيرز)، البيداغوجيا الفارقية، بيداغوجيا الخطأ، المشروع، حل المشكلات، اللعب في الابتدائي.
الديداكتيك	النقل الديداكتيكي (شوفالار)، المثلث البيداغوجي (هوساي)، العقد الديداكتيكي، التمثلات والعوائق، الوضعية-المشكلة، الوضعية الديداكتيكية (بروسو).
التقويم	التشخيصي والتكويني والإجمالي، المعايير والمؤشرات، شبكة التنقيط، الدعم والمعالجة، التقويم الذاتي، الإشهاد.
سيكولوجية الطفل والمراهق	مراحل النمو عند بياجي (حس-حركي، ما قبل الإجرائي، الإجرائي المحسوس، الإجرائي الصوري)، الدافعية، التعزيز، صعوبات التعلم، الفروق الفردية.
المنظومة التربوية المغربية	الرؤية الاستراتيجية 2015-2030، القانون-الإطار 51.17، خارطة الطريق 2022-2026 ومدارس الريادة، الميثاق الوطني 1999، النظام الأساسي 2.24.140، مجالس المؤسسة، الحياة المدرسية.
مهنة الأستاذ	المذكرات الوزارية، التخطيط (الجذاذة)، التدبير (تدبير القسم والزمن)، التقويم، الأخلاقيات المهنية، العلاقة مع الأسر، الإدماج المدرسي لذوي الإعاقة.

EXTRAIT

60 سؤالاً QCM في علوم التربية

20 دقيقة. اكتب حرف جوابك لكل سؤال على ورقة قبل الانتقال إلى سلم الأجوبة.

1. من هو رائد الإشراط الإجرائي؟ · نظريات التعلم

أ) بافلوف ب) سكينر ج) بياجي د) فيكوتسكي

2. الإشراط الكلاسيكي (المنعكس الشرطي) يرتبط بـ… · نظريات التعلم

أ) واطسون ب) بافلوف ج) باندورا د) برونر

3. حسب البنائية عند بياجي، يحدث التعلم عبر… · نظريات التعلم

أ) النقل المباشر للمعرفة ب) الاستيعاب والتلاؤم ج) تقليد الكبار د) المكافآت والعقوبات

4. «منطقة النمو الأقرب» مفهوم وضعه… · نظريات التعلم

أ) بياجي ب) فيكوتسكي ج) فرينيه د) غاردنر

5. التعلم بالملاحظة والتقليد (التعلم البديلي) نظرية... · نظريات التعلم

أ) باندورا ب) سكينر ج) أوزوبيل د) روجرز

6. نظرية الذكاءات المتعددة وضعها... · نظريات التعلم

أ) بينيه ب) غاردنر ج) فالون د) فرويد

7. بيداغوجيا الإدماج المعتمدة بالمغرب مرتبطة بـ... · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) كزافيي روجيرز ب) فيليب ميريو ج) سيليستان فرينيه د) ماريا مونتيسوري

8. ماذا يعني «النقل الديداكتيكي»؟ · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) تحويل المعرفة العالمة إلى معرفة مدرسية ب) انتقال الأستاذ إلى مؤسسة أخرى ج) ترجمة الكتب المدرسية
د) الانتقال من مستوى لآخر

9. المثلث البيداغوجي (هوساي) يربط بين... · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) التلميذ والأسرة والمدرسة ب) المعرفة والمدرس والمتعلم ج) المقرر والكتاب والامتحان
د) المدرسة والمجتمع والدولة

10. البيداغوجيا الفارقية تعني... · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) فصل التلاميذ الضعاف عن المتفوقين ب) تكييف طرق التدريس مع اختلافات تلاميذ القسم الواحد
ج) تدريس مقررات مختلفة حسب الجهات د) التنقيط بشكل مختلف حسب التلاميذ

11. في بيداغوجيا الأهداف، يجب أن يكون الهدف الإجرائي... · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) عاماً وطموحاً ب) قابلاً للملاحظة والقياس ج) طويلاً ومفصلاً د) ضمنياً

12. «التعاقد الديداكتيكي» يعني... · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) عقد عمل الأستاذ ب) التوقعات الضمنية بين المدرس والتلاميذ حول المعرفة ج) القانون الداخلي للمؤسسة
د) اتفاق موقع مع الآباء

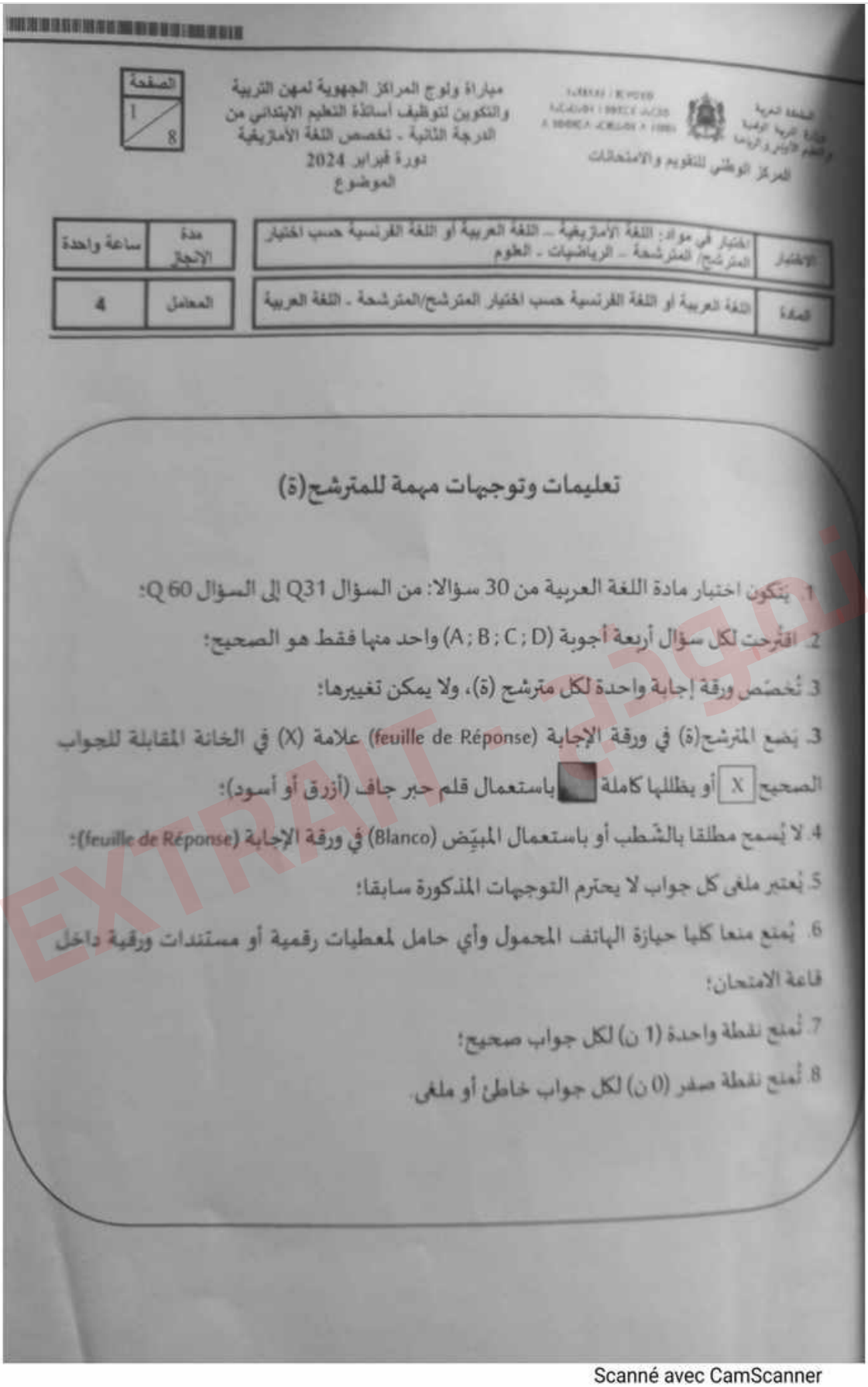
EXTRAIT · مقتطف

> ... 48 سؤالاً أخرى مع الأجوبة في الباك الكامل.

تخصص اللغة الأمازيغية

نموذج مباراة التعليم الابتدائي تخصص اللغة الأمازيغية فبراير 2024 - اللغة العربية (Q31-Q60) · 2024

EXTRAIT · نموذج



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الثانية - تخصص اللغة الأمازيغية
دورة فبراير 2024
الموضوع

الصفحة 1/8

الاختبار	اختبار في مواد: اللغة الأمازيغية – اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح/ المترشحة – الرياضيات - العلوم	مدة الإنجاز	ساعة واحدة
المادة	اللغة العربية أو اللغة الفرنسية حسب اختيار المترشح/المترشحة - اللغة العربية	المعامل	4

تعليمات وتوجيهات مهمة للمترشح(ة)

1. يتكون اختبار مادة اللغة العربية من 30 سؤالا: من السؤال Q31 إلى السؤال Q 60؛
2. اقترحت لكل سؤال أربعة أجوبة (A ; B ; C ; D) واحد منها فقط هو الصحيح؛
3. تُخصّص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة)، ولا يمكن تغييرها؛
3. يضع المترشح(ة) في ورقة الإجابة (feuille de Réponse) علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح [X] أو يظللها كاملة ■ باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود)؛
4. لا يُسمح مطلقا بالشّطب أو باستعمال المبيّض (Blanco) في ورقة الإجابة (feuille de Réponse)؛
5. يُعتبر ملغى كل جواب لا يحترم التوجيهات المذكورة سابقا؛
6. يُمنع منعا كليا حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الامتحان؛
7. تُمنح نقطة واحدة (1 ن) لكل جواب صحيح؛
8. تُمنح نقطة صفر (0 ن) لكل جواب خاطئ أو ملغى.

EXTRAIT - wadifa

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

التصحيح المقترح

هذا النموذج هو الجزء الخاص بـ**مادة اللغة العربية** (الأسئلة من Q31 إلى Q60، 30 نقطة) من مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الثانية – **تخصص اللغة الأمازيغية**، دورة فبراير 2024، الصادرة عن المركز الوطني للتقويم والامتحانات (وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة). الاختبار يجمع مواد: اللغة الأمازيغية، اللغة العربية أو الفرنسية حسب اختيار المترشح، الرياضيات والعلوم، مدة الإنجاز ساعة واحدة والمعامل 4. نوع الاختبار: **أسئلة متعددة الاختيارات (QCM)**، لكل سؤال أربعة أجوبة واحد منها فقط صحيح، ونقطة لكل جواب صحيح وصفر للخاطئ. تنطلق الأسئلة من نص لجمال والزين حول «التعدد اللغوي بالمغرب وسؤال التنمية». ما يلي تصحيح منهجي مقترح.

💡 **قبل أن تبدأ:** اقرأ النص مرة واحدة قراءة سريعة لتحديد فقراته الأربع وفكرة كل واحدة (أهمية اللغة – طرح الإشكال – التعدد يرتبط بالفقر – رأي معاكس). أغلب أسئلة الفهم (Q31، Q39، Q45، Q53) تُحسم بهذا التقسيم. أما أسئلة الصرف والتركيب والإملاء فتُحل بقاعدة واحدة لكل سؤال: طبّقها دون الرجوع إلى النص إلا لتحديد موقع الكلمة في الجملة. الوقت ساعة لكل المواد، فلا تتجاوز 15 دقيقة لهذا الجزء.

أولا: أسئلة فهم النص

Q31 – الفقرة التي تنفي التأثير السلبي للتعدد اللغوي في التنمية

الفقرة الرابعة تبدأ بـ«وفي المقابل هناك رأي آخر لا يرى وجود علاقة سببية بين التعدد اللغوي والتخلف». الجواب: **D – الرابعة**.

Q39 – الفكرة الأساسية للفقرة الثالثة

الفقرة الثالثة تقارن الخرائط اللغوية بخرائط الثروة: كلما اتجهنا نحو المناطق الأكثر تطورا قلّ عدد اللغات، وكلما اتجهنا نحو الأفقر تضاعف. الجواب: **A – التعدد اللغوي ينعكس سلبا على التنمية**.

Q45 – نوع النص

النص يطرح إشكالا («أيساهم التعدد اللغوي في تحقيق التنمية أم يشكل عائقا؟») ويعرض رأيين متقابلين بحججهما (دراسات الخرائط، السياسات اللغوية العالمية). الجواب: **B – نص حجاجي**.

Q50 – المجال الذي يندرج فيه النص

النص يتناول اللغة بوصفها «أهم معطى تواصلي يربط الإنسان بمحيطه» وقضية تعدد اللغات. أقرب مجالات منهاج الابتدائي إليه: **C – وسائل الاتصال والتواصل**. (هذا السؤال تأويلي؛ «الحياة الثقافية والفنية» هو المشتت الأقرب، لكن محور النص هو اللغة أداةً للتواصل لا الإبداع الثقافي أو الفني.)

Q53 – القضية الأساسية في النص

EXTRAIT · نموذج

العنوان المصدري نفسه «التعدد اللغوي بالمغرب وسؤال التنمية»، والنص كله يناقش علاقة التعدد بالتنمية. الجواب: **A – التعدد اللغوي وقضايا التنمية**. الخيار B يقلب العلاقة، وC وD لا يذكرهما النص إلا عرضا.

Q40 – مرادف «يختزن»

اختزن الشيء: خزّنه وحفظه. الجواب: **D – يحفظ**.

> … باقي التصحيح والنماذج الأخرى في الباك الكامل.

EXTRAIT · نموذج

4. الاختبار الشفوي: مقطع الدرس و15 سؤالاً متكرراً

الشفوي (معامل 20) = تحضير مقطع درس في ساعتين، عرضه في 20 دقيقة، ثم مناقشة 30 دقيقة مع رائز مهني. النقطة أقل من 5/20 إقصائية.

كيف تبني مقطع الدرس في ساعتين

1. **10 دقائق:** اقرأ الموضوع المسحوب، حدد المستوى والكفاية والهدف التعلمي الواحد القابل للملاحظة.
2. **20 دقيقة:** وضعية انطلاق قصيرة تثير تمثلات التلاميذ، ثم 2 إلى 3 أنشطة متدرجة مع مدة كل نشاط ووسائله.
3. **20 دقيقة:** التقويم: سؤال أو تمرين قصير يتحقق من الهدف، ثم أنشطة الدعم للمتعثرين.
4. **40 دقيقة:** اكتب الجذاذة بخط واضح (أهداف، مراحل، أنشطة الأستاذ والتلميذ، المدة، الوسائل، التقويم) وتدرب على العرض شفوياً مرة واحدة على الأقل.
5. **30 دقيقة:** حضّر أجوبة الأسئلة المتوقعة: لماذا هذا الهدف؟ كيف تعالج الخطأ الشائع؟ ماذا تفعل إن تعطل جهاز العرض؟

في العرض: قف، انظر إلى اللجنة، سمِّ مراحل الدرس بأسمائها (وضعية الانطلاق، البناء، التقويم). لا تقرأ الجذاذة حرفياً.

15 سؤالاً متكرراً مع عناصر الجواب

1. قدّم نفسك في دقيقتين.

ما تبحث عنه اللجنة: الوضوح، التنظيم، ربط مسارك بالتدريس.

الاسم، السن، المدينة، الشهادة والتخصص، تجربة مفيدة (دعم مدرسي، تأطير، تطوع، تدريب)، ثم جملة واحدة: لماذا التدريس. لا تحكي حياتك كلها ولا تقرأ من ورقة.

2. لماذا اخترت مهنة التدريس؟

ما تبحث عنه اللجنة: دافع صادق ومهني، لا «الوظيفة مضمونة».

اربط الجواب بتجربة: تلميذ ساعدته، أستاذ أثّر فيك، حب المادة. ثم ما تريد تقديمه للمتعلمين. تجنب الحديث عن الأجر والعطل.

3. كيف تحضّر مقطع الدرس الذي ستعرضه؟

ما تبحث عنه اللجنة: منهجية التخطيط: الأهداف، الوضعية، الأنشطة، التقويم.

ابدأ بالمستوى والكفاية المستهدفة، ثم الهدف التعلمي القابل للملاحظة، وضعية انطلاق، الأنشطة والمدة والوسائل، التقويم في نهاية الحصة، وأشر إلى أنك تحضّر جذاذة. اذكر صعوبات متوقعة وكيف تعالجها.

... 12 سؤالاً أخرى في الباك الكامل.

EXTRAIT · نموذج