دورة السبت 5 دجنبر 2026

باك امتحان الكفاءة المهنية 2026

ولوج الدرجة الأولى · أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي

- ✅ 20 نموذجاً حقيقياً (2019-2025) مع التصحيح، مرتبة حسب المادة
- ✅ اختبار علوم التربية والديداكتيك + اختبار دراسة وضعية مهنية
- ✅ بنية الامتحان: المكونات والنسب والنقطة الإقصائية والنقطة المهنية
- ✅ 60 سؤالاً تدريبياً في علوم التربية بالجواب والشرح
- ✅ برنامج مراجعة 3 أسابيع · دليل يوم الامتحان

نموذج EXTRAIT

Wadifa Info · wadifa-info.com

1. الامتحان في سطور

ما هو الامتحان؟

امتحان الكفاءة المهنية هو طريق الترقي في الدرجة لموظفي التربية الوطنية الذين قضوا **6 سنوات** في درجتهم (المرسوم 2.24.140)، في حدود حصيص سنوي. هذا الباك يخص **ولوج الدرجة الأولى** لأساتذة الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي.

التاريخ

حدد المقرر الوزاري 047.26 (3 يوليوز 2026، المادة 11) دورة 2026 في **5 دجنبر 2026**. مذكرة تنظيم دورة 2026 (آجال الترشيح والشروط) لم نطلع عليها عند إعداد هذا الباك: المذكرة الرسمية على men.gov.ma هي المرجع. للمقارنة، في دورة 2025 (المذكرة 25-107 بتاريخ 14 نونبر 2025): ترشيح إلكتروني إجباري عبر mihani.men.gov.ma من 14 إلى 28 نونبر 2025، إيداع الملفات قبل 1 دجنبر 2025، والاختبارات يوم 6 دجنبر 2025.

الاختباران الكتابيان

يجتاز المترشح اختبارين، **كلاهما بأسئلة الاختيار من متعدد (QCM)**:

1. **علوم التربية وديداكتيك المادة**.
2. **دراسة وضعية أو وضعيات مهنية**: وضعية أو وضعيات مرفقة بأسئلة QCM، المعامل 1، المدة 3 ساعات (مشتركة بين كل تخصصات الثانوي).

توزيع الاختبار الأول

- **الابتدائي (التخصص المزدوج)**: علوم التربية 20%، ديداكتيك اللغة العربية 25%، ديداكتيك اللغة الفرنسية 25% (بالفرنسية)، ديداكتيك الرياضيات 20%، ديداكتيك النشاط العلمي 10%. وتوجد توصيفات خاصة بتخصص اللغة الأمازيغية.
- **الثانوي الإعدادي والتأهيلي**: علوم التربية **20%** وديداكتيك مادة التخصص **80%**، المعامل 1، المدة 3 ساعات.
- **محاور علوم التربية**: سيكولوجيا التربية (نظريات التعلم، النمو، صعوبات التعلم) 40%، سوسيولوجيا وسيكوسوسيولوجيا التربية 40%، التقويم والدعم التربويان 20%.

التنقيط والنقطة المهنية

كل اختبار يُنقط من 0 إلى 20، و**كل نقطة أقل من 5/20 إقصائية**. تضاف إلى معدل الاختبارات **نقطة مهنية** من 0 إلى 20 بمعامل يعادل **30%** من المجموع (المادة 3 من المرسوم 2.04.403)، يمنحها الرئيس المباشر على أساس إنجاز المهام، المردودية، السلوك المهني، القدرة على التنظيم، والبحث والابتكار. ويُمنع إدخال الهاتف إلى قاعات الامتحان.

المصادر: المذكرة الوزارية 25-107 (14 نونبر 2025)، توصيفات الاختبارات الكتابية الصادرة عن المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات (دورة دجنبر 2025)، المقرر الوزاري 047.26 (المادة 11)، المرسومان 2.04.403 و2.24.140. التوصيفات المذكورة تخص دورة 2025؛ إذا غيّرت مذكرة 2026 شيئاً فهي المرجع.

EXTRAIT · نموذج

نموذج امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي - علوم التربية (جميع التخصصات) - دورة 2025 · 2025

نموذج · EXTRAIT

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي
دورة 2025
الموضوع

الصفحة 1 / 5

الاختبار :	علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون :	علوم التربية	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
التخصص :	جميع التخصصات			معامل الاختبار :	1

تعليمات وتوجيهات مُهمة للمترشح(ة)

1. يتضمن اختبار علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص وضعيات اختبارية مكوَّنة من 70 سؤالاً مغلقا، من السؤال Q 1 إلى السؤال Q 70 ؛
2. يجيب المترشح(ة) على أسئلة جميع مكونات اختبار علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص وفق التحديدات التالية:
   - ✓ مكون1: علوم التربية من Q1 إلى Q20.
   - ✓ مكون2: ديداكتيك مادة التخصص من Q21 إلى Q70. (بالنسبة للتخصصات المعنية بذلك)؛
3. لكل سؤال خمسة اختيارات لإجابات مقترحة (A, B, C, D ,E) واحد منها، فقط، هو الجواب الصحيح؛
4. تخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة). لا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها؛
5. في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)، يظلل المترشح(ة) الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة، باستعمال قلم حبر جاف كما يأتي: ■ ؛
6. لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المُبَيِّض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛
7. يمنع منعا كليا حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الإجراء؛
8. تعتبر ملغاة كل إجابة لا تحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
9. تُنقط الأجوبة بـ نقطة واحدة (1) أو نقطتين (2) أو ثلاث نقط (3) بحسب درجة صعوبة السؤال، وتُمنح صفر (0) نقطة في حالة عدم الإجابة.
10. يعتمد التنقيط السالب عن كل إجابة خاطئة أو ملغاة.

EXTRAIT : موقع وظيفة
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com

التصحيح

هذا النموذج هو **مكوّن علوم التربية (الأسئلة Q1 إلى Q20)** من اختبار «علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص» في **امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي — دورة 2025** (وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات)، وهو مشترك بين **جميع التخصصات**. مدة الاختبار كاملاً: **ثلاث ساعات**، المعامل: **1**. كل سؤال بخمسة اختيارات (A إلى E) واحد منها صحيح، وكل سؤال هنا بنقطة واحدة، مع **تنقيط سالب** عن الإجابة الخاطئة.

💡 **انتبه للتنقيط السالب:** الاختيار E («جميع الأجوبة المقترحة أعلاه خاطئة») يكون صحيحاً أحياناً حين تحمل كل الاقتراحات تحريفاً صغيراً (كلمة مضافة أو مفهوم في غير موضعه). اقرأ كل اقتراح حتى آخر كلمة قبل أن تختار.

الأجوبة

1. **Q1 — إجابة مرجّحة: D** (التركيز على الغايات والمقاصد وراء الفعل). عند بياجيه تنتقل الأخلاق من «الواقعية الأخلاقية» (قواعد ثابتة، والحكم بالنتائج المادية: A وB) إلى «الاستقلالية» القائمة على التعاون والنية؛ وهذا الانتقال يبدأ مع مرحلة العمليات الملموسة (حوالي 7–11 سنة)، فيأخذ الطفل نية الفاعل بعين الاعتبار. تبقى الإجابة مرجّحة لأن بياجيه لم يربط أطوار الحكم الأخلاقي بمراحل النمو العقلي ربطاً دقيقاً.
2. **Q2 — إجابة مرجّحة: E.** ديناميةالجماعة عند ليفين تحلل **التفاعلات والقوى** داخل الجماعة (التماسك، القيادة، الأدوار، التواصل) وأثرها على **سلوك** الأفراد. كل اقتراح يحمل عنصراً دخيلاً: «الذكاء الجماعي» (A)، «الذكاء العاطفي» وهو مفهوم ظهر بعد ليفين بعقود (B)، «أنماط الشخصية» (C)، «العوامل الاجتماعية والثقافية» وهي مجال سوسيولوجيا التربية (D).
3. **Q3 — C.** التعاطف (روجرز) هو فهم عالم المتعلم الوجداني «كما لو» كان المدرس مكانه، **دون أن ينصهر فيه أو يتأثر به**؛ أما المشاركة الوجدانية والتماهي (A وB) والانفعال بالرأفة (D) فهي أقرب إلى الشفقة أو التعاطف الانفعالي.
4. **Q4 — D.** مراحل التواصل غير العنيف عند روزنبرغ أربع: **الملاحظة** (دون حكم)، **الشعور**، **الحاجة**، **الطلب**.
5. **Q5 — B.** اقترح سيغلر نموذج **«الأمواج المتداخلة»**: تتعايش عند الطفل عدة استراتيجيات في الوقت نفسه، ويتغير تواتر استعمال كل منها تدريجياً بدل الانتقال الفجائي من مرحلة إلى أخرى.
6. **Q6 — B.** اللوزة الدماغية مركز **معالجة الانفعالات** (الخوف خاصة)، وتؤثر في الانتباه وفي تثبيت الذكريات ذات الشحنة العاطفية.
7. **Q7 — C.** أول «حدث تعليمي» من أحداث غانييه التسعة هو **جذب الانتباه**، ثم إخبار المتعلم بالأهداف، ثم استدعاء المكتسبات السابقة...
8. **Q8 — A.** مكونات الذكاء العاطفي عند غولمان (1995) خمسة: الوعي بالذات، التنظيم الذاتي، التحفيز، التعاطف، المهارات الاجتماعية.
9. **Q9 — B.** المدرسة الحديثة عند فيبر جزء من **العقلنة البيروقراطية**: الانتقاء فيها يتم على أساس **الكفاءة الفردية** المثبتة بالشهادات والامتحانات وفق قواعد موضوعية. الاقتراح A هو أطروحة بورديو (الرأسمال الثقافي)، لا فيبر.
10. **Q10 — A.** **صدق المحتوى** هو مدى تمثيل بنود الاختبار لكل جوانب المادة أو المجال الذي صُمّم لقياسه. صدق البناء يخص السمة النظرية المقيسة، والصدق الظاهري مجرد مظهر الاختبار.

EXTRAIT · مقتطف

... باقي التصحيح والنماذج الأخرى في الباك الكامل.

نموذج · EXTRAIT

3. بنك علوم التربية: 10 سؤالاً تدريبياً

أسئلة من إعداد Wadifa Info في محاور علوم التربية (نظريات التعلم، النمو، التقويم والدعم، سوسيولوجيا التربية). علوم التربية تمثل 20% من الاختبار الأول.

أجب على ورقة ثم انتقل إلى سلم الأجوبة.

1. من هو رائد الإشراط الإجرائي؟ · نظريات التعلم

أ) بافلوف ب) سكينر ج) بياجي د) فيكوتسكي

2. الإشراط الكلاسيكي (المنعكس الشرطي) يرتبط بـ… · نظريات التعلم

أ) واطسون ب) بافلوف ج) باندورا د) برونر

3. حسب البنائية عند بياجي، يحدث التعلم عبر… · نظريات التعلم

أ) النقل المباشر للمعرفة ب) الاستيعاب والتلاؤم ج) تقليد الكبار د) المكافآت والعقوبات

4. «منطقة النمو الأقرب» مفهوم وضعه… · نظريات التعلم

أ) بياجي ب) فيكوتسكي ج) فرينيه د) غاردنر

5. التعلم بالملاحظة والتقليد (التعلم البديلي) نظرية… · نظريات التعلم

أ) باندورا ب) سكينر ج) أوزوبيل د) روجرز

6. نظرية الذكاءات المتعددة وضعها… · نظريات التعلم

أ) بينيه ب) غاردنر ج) فالون د) فرويد

7. بيداغوجيا الإدماج المعتمدة بالمغرب مرتبطة بـ… · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) كزافيي روجيرز ب) فيليب ميريو ج) سيليستان فرينيه د) ماريا مونتيسوري

8. ماذا يعني «النقل الديداكتيكي»؟ · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) تحويل المعرفة العالمة إلى معرفة مدرسية ب) انتقال الأستاذ إلى مؤسسة أخرى ج) ترجمة الكتب المدرسية د) الانتقال من مستوى لآخر

9. المثلث البيداغوجي (هوساي) يربط بين… · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) التلميذ والأسرة والمدرسة ب) المعرفة والمدرس والمتعلم ج) المقرر والكتاب والامتحان د) المدرسة والمجتمع والدولة

10. البيداغوجيا الفارقية تعني… · البيداغوجيا والديداكتيك

أ) فصل التلاميذ الضعاف عن المتفوقين ب) تكييف طرق التدريس مع اختلافات تلاميذ القسم الواحد ج) تدريس مقررات مختلفة حسب الجهات د) التنقيط بشكل مختلف حسب التلاميذ

… 50 سؤالاً أخرى في الباك الكامل.

EXTRAIT - نموذج

سلم الأجوبة والشرح

1. **ب) سكينر** — سكينر: السلوك تشكله نتائجه (التعزيزات).

2. **ب) بافلوف** — بافلوف وتجربته الشهيرة على الكلب (مثير-استجابة).

3. **ب) الاستيعاب والتلاؤم** — يبني الطفل معارفه باستيعاب الجديد وملاءمة بنياته الذهنية.

4. **ب) فيكوتسكي** — فيكوتسكي: المسافة بين ما ينجزه الطفل وحده وما ينجزه بمساعدة الكبار (السوسيوبنائية).

5. **أ) باندورا** — ألبرت باندورا: التعلم الاجتماعي عبر النماذج.

6. **ب) غاردنر** — هوارد غاردنر ميّز 8 أنواع من الذكاء (لغوي، منطقي، فضائي...).

7. **أ) كزافيي روجيرز** — روجيرز نظّر لمقاربة إدماج المكتسبات عبر وضعيات مركبة.

8. **أ) تحويل المعرفة العالمة إلى معرفة مدرسية** — مفهوم لشوفالار: تكييف المعرفة العلمية لتُدرَّس.

9. **ب) المعرفة والمدرس والمتعلم** — الأقطاب الثلاثة: المعرفة والمدرس والمتعلم وما بينها من علاقات.

10. **ب) تكييف طرق التدريس مع اختلافات تلاميذ القسم الواحد** — تنويع الطرائق والوسائل ليبلغ كل تلميذ نفس الأهداف.

EXTRAIT · نموذج